

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 ГОРОДА КРАСНОАРМЕЙСКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СКОМОРОХОВА Н.М.»
(МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»)**

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»

И.В. Барабанова
Приказ № 419 от 30.08.2022 г.



**План работы по профессиональной ориентации обучающихся
на 2022-2023 учебный год.**

2022 год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности);
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогом-психологом, соц.педагогами, классными руководителями, учителями-предметниками.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- профессиональная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.

- профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы. Важно, чтобы школьник попробовал себя в самых различных видах деятельности.

- профессиональная консультация: изучение личности учащегося носит индивидуальный характер. Классный руководитель и педагог-психолог могут использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тестирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике.
- лекторий; тренинги.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в предметных олимпиадах;
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями (совместно с Центром занятости);
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- размещение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п\п	Мероприятие	Аудитория	Срок	Ответственный
<i>I.ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.</i>				
1	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	9-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР
2	Анализ анкет 9-11 классов по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	9-11 классы	Апрель	Педагог-психолог, классные руководители 9-11 классов
<i>II.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.</i>				
1	Осуществление взаимодействия с учреждениями доп. образования, Центром занятости.	1-11 классы	В течении года	Зам.дир. по ВР, Классные руководители
2	Сбор информации о днях открытых дверей в учебных заведениях г.Саратова и Саратовской области, доведение ее до сведения учащихся.	9-11 классы	В течение учебного года	Зам.дир. по ВР, Классные руководители
3	Информационное обеспечение страницы на сайте МБОУ «СОШ №3 г.Красноармейска Саратовской области»	Для всех категорий	В течение учебного года	Ответственные за сайт школы
<i>III.РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ.</i>				
1	Организация и проведение для педагогов лектория на тему: «Профориентация в школе: направления работы»	Классные руководители 1-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
2	Подготовка рекомендаций классным руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	Классные руководители 1-11 классов	В течение года.	Педагог-психолог
3	Скоординировать деятельность специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.	Классные руководители 1-11 классов	В течение года	Заместитель директора по ВР
<i>IV.РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ.</i>				
1	Организация экскурсий на предприятия и в учебные заведения района	1-11 классы	По плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, классные руководители
2.	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	9-11 классы	В течение года	Педагог-психолог

3	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	9-11 классы	В течение года	Педагог-психолог
4	Декада по профориентации: Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» Проведение ознакомительных классных часов по профориентации.	1-11 классы	Февраль	Зам.дир. по ВР, классные руководители
5	Организация встреч со специалистами «Центра занятости».	9-11 классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, классные руководители
6	Изучение читательских интересов школьников, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	5-11 классы	В течение года.	Библиотекарь
7	«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	1-9 классы	В течение года.	Педагог-психолог, соц. педагог
8	Проведение дискуссии с учащимися «Мотивы выбора профессии»	9-11 классы	Декабрь	Соц. педагог
9	Проведение занятия с элементами тренинга «Как правильно выбрать профессию?»	9-11 классы	Март	Педагог-психолог
10	Временное трудоустройство обучающихся	8-11 классы	По необходимости	Соц. педагог

V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися.	Родители, учащиеся.	В течение года	Педагог-психолог
2	Родительское собрание «Пути получения профессионального образования».	Для родителей 9, 11 классов.	Октябрь	Директор, классные руководители
3	Проведение анкетирования родителей с целью определения их роли в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии	Родители учащихся 9 -11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	9-11 классы	В течение года	Зам.дир. по ВР, классные руководители