

## **Отчет по реализации инновационной площадки**

### **«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве»**

С 1 сентября 2021 года на базе МБОУ "СОШ №3 г.Красноармейска" функционирует муниципальная инновационная площадка «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве». Данный проект направлен на создание эффективной модели инклюзивного образования для детей с ОВЗ, вовлечение в образовательную среду каждого учащегося с учетом полезного и возможного для него уровня инклюзии.

Проект рассчитан на 2021-2024 г.г. Реализация проекта проходит согласно запланированным этапам:

В ходе подготовительного этапа (с 30.08.2021-01.12.2021) была создана инициативная группа учителей, разработан план, была собрана обновленная информация по инклюзивному образованию. Определен список педагогов, участвующих в реализации педагогического проекта. В состав участников проекта вошли 22 педагога. Важное место в проекте отводится изучению опыта работы в области инклюзивного образования, повышению квалификации по данному направлению. В 2021 учебном году курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования прошли 22 педагога школы.

В течение организационного этапа (с 01.12.2021-31.08.2022) были проведены диагностические мероприятия, разрабатывалась индивидуальная траектория обучения, разрабатывался пакет документов, регламентирующих инклюзивное образование, локальные акты внутри школы, информирование общественности по внедрению инновации. Организована система повышения профессиональных компетенций педагогических работников: работа по теме самообразования, прохождение курсов повышения квалификации, обобщение и распространение опыта через участие в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических мастерских, мастер-классах, районных методических объединениях, профессиональная переподготовка узких специалистов.

С 01.09.2022 проходит основной этап реализации проекта. В настоящее время в школе обучается 71 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. 11 детей находятся на домашнем обучении. 7 обучающихся занимаются в инклюзивных классах. Все учащиеся охвачены психологическим, педагогическим и социальным сопровождением.

В сентябре 2022 г. был проведен круглый стол по вопросу реализации площадки. Учителем-дефектологом Стафеевой И.А. был сделан обзор литературы по инклюзивному образованию. В течение первых двух месяцев педагоги осуществляли мониторинг занятости детей с ОВЗ в кружках.

В ноябре была проведена выставка детского творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Были представлены работы детей разного возраста.

В течение декабря учителя-дефектологи Шевченко С.В. и Попова Е.В. провели в классах «Уроки доброты». Педагог Ченаш Е.А. проводила тренинг «Формирование навыков общения со сверстниками».

Важное место в проекте отводилось изучению опыта работы педагогов в области инклюзивного образования, повышению квалификации по данному направлению. Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам инклюзивного образования проводилось и на методических семинарах, проводимых в коллективе в 2021-2022 году.

На родительских собраниях, заседаниях педагогических советах и педагогического консилиума происходит информирование родителей и педагогов о реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ в государстве, в нашем регионе, в нашей школе, формируется система развития толерантности в окружающем социуме к детям с ОВЗ.

Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется согласно индивидуальным образовательным маршрутам, составленным с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направленных на коррекцию развития, подготовку к участию в трудовой деятельности.

В течение года педагогами проводится мониторинг успеваемости и посещаемости учащихся с ОВЗ.

Дети с ОВЗ активно включаются в воспитательный процесс, который организуется по единому школьному плану и плану мероприятий по инклюзивному обучению. Обучающиеся принимают участие в школьных мероприятиях, муниципальных, занимая призовые места.