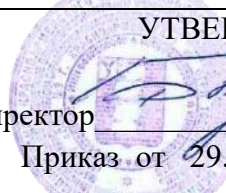


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Красноармейска Саратовской области
имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»**

<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР _____ /Федяшина Е.В. /</p>	<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p align="center">педагогическим советом протокол от 28.08.2024 №1</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p align="center">Директор _____ /Барабанова И.В./ Приказ от 29.08.2024 № 395-О/Д</p> 
---	--	--

**Программа курса внеурочной деятельности отряда волонтеров «Волна добра»
Направление: социально-патриотическое
Срок реализации-1 год
Возрастная группа: 14-15 лет**

**г. Красноармейск
2024 г.**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нравственный смысл жизни человека состоит в служении добру, но это служение должно быть добровольным, то есть пройти через человеческое сознание.
В.С.Соловьев

Программа по внеурочной деятельности отряда волонтеров «Волна добра» для учащихся 9 класса является дополнительной образовательной программой социально- патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Данная рабочая программа составлена на основе:

Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Государственного образовательного стандарта основного общего образования;

Положения о структуре, технологии разработки, порядке рассмотрения и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности;

Учебно-воспитательного плана МБОУ «СОШ №3» на 2024-2025 учебный год.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Отряд волонтеров "Волна добра" - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности.

Цели программы

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи

1. Включать обучающихся в активную школьную жизнь, создать благоприятную атмосферу для их социализации.
2. Оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Формировать в детской и юношеской среде навыки социально-ответственного поведения, а также вести пропаганду здорового образа жизни с помощью различных видов деятельности.
4. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитывать доброту, чуткость, сострадание.
5. Создавать позитивные установки обучающихся на добровольческую деятельность.
6. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
7. Возродить идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.

Сроки реализации программы

Программа курса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Занятия проходят во внеурочное время.

Основные принципы программы

Данная программа основывается на принципах культуросообразности, коллективности и проектности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

В логике действия данного принципа в программе предусматриваются социальные проекты школьников. Социальные проекты (экологические акции, оказание помощи ветеранам Вов и труда, акции милосердия, «Дети – детям») преобразовывают общности и общество, вносят позитивные изменения в окружающую социальную среду за счёт реализации социальных инициатив.

Социальные проекты конструируются вокруг таких ценностных ориентиров, как:

- коммуникабельность — лёгкость вступления в межличностное общение, инициатива на начальном этапе взаимодействия;
- предприимчивость — способность своевременно решать актуальные задачи, субъективное ощущение свободы в решении актуальных задач, находчивость, практичность, обладание практической сметкой, изобретательностью и энергией, способность изыскивать возможности и идти на преднамеренный риск;
- самостоятельность — независимость, свобода от внешних влияний, принуждений, от посторонней поддержки, возможность проявления субъектом своей воли, отсутствие ограничений и стеснения;
- организационная и управленческая компетентность — знания, опыт по образованию социальной структуры, привлечению ресурсов, координации действий отдельных элементов системы, достижение взаимного соответствия функционирования её частей в процессе решения какой-либо задачи;
- конвенциональность — стремление к добровольному соглашению субъектов на предмет принимаемых на себя обязательств;
- законность (легальность) — стремление действовать в рамках устанавливаемых государством пределов, готовность взять на себя определённые обязательства и не нарушать их.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи

Общая характеристика предмета:

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детской безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Миссия волонтерского отряда – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему.

Предполагаемые результаты реализации программы

Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Программа направлена на формирование универсальных учебных действий (УУД):

- в блок личностных УУД входит ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;
- в блок регулятивных УУД входит постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- в блок познавательных УУД входит умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- коммуникативные УУД обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Личностные результаты освоения программы:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонёрской деятельности собственной и одноклассников.

К концу изучения курса обучающиеся должны знать:

Цели, задачи и принципы волонтерского отряда;

владеть знаниями о ЗОЖ;

правила хорошего тона;

возрастные особенности развития своего организма;

режим дня школьника;

вредные привычки и их воздействие на организм человека;

вопросы гигиены и питания, закаливания, строения человека и др.;

вопросы физического и духовного здоровья.

уметь:

Аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму: увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды и проведение альтернативных мероприятий;

уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом, городом.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Корректировка плана
1.	Организационное заседание. Знакомство с нормативными и правовыми документами волонтерской деятельности в РФ.	1	06.09.2024		
2.	Составление плана работы.	1	06.09.2024		
3.	Трудовая акция «Школьный двор».	1	13.09.2024		
4.	Подготовка ко Дню пожилого человека. Оказание помощи пожилым людям.	1	20.09.2024		
5.	Конкурс плакатов ко Дню учителя.	1	27.09.2024		
6.	Рейд по сохранности учебников «Содержи в порядке книжки и тетрадки!»	1	04.10.2024		
7.	Акция «Живи, книга!». Помощь в школьной библиотеке.	1	11.10.2024		
8.	Игра для младших школьников «Полезные и вредные привычки».	1	18.10.2024		
9.	Участие в акции «От сердца к сердцу». Оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	1	25.10.2024		
10.	Правовая игра для младших школьников «Учусь быть гражданином».	1	08.11.2024		
11.	Информационные технологии в работе волонтера.	1	15.11.2024		
12.	Игровые технологии в работе волонтера.		22.11.2024		
13.	Подготовка к новогодним праздникам. Украшение класса и школы	1	29.11.2024		
14.	Акция «За безопасность на дорогах».	1	06.12.2024		
15.	Ролевая игра «Хорошие привычки».	1	13.12.2024		
16.	Влияние курения на человека. Выпуск листовки «О вреде курения».	1	20.12.2024		

17.	Умение говорить «нет!».	1	27.12.2024		
18.	Участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».	1	10.01.2025		
19.	Игра по профилактике наркотической зависимости.	1	17.01.2025		
20.	Основы проведения социальных дел.	1	24.01.2025		
21.	Участие в марафоне добрых дел «Колокольчики добра».	1	31.01.2025		
22.	Волонтерская деятельность. Заповеди волонтера.	1	07.02.2025		
23.	Беседа по профилактике компьютерной зависимости.	1	14.02.2025		
24.	Беседа по профилактике игровой зависимости.	1	21.02.2025		
25.	Эффективные приемы общения.	1	28.02.2025		
26.	Эффективные приемы общения.	1	07.03.2025		
27.	Международный день памяти и исторических мест.	1	14.03.2025		
28.	Подарки ветеранам своими руками.	1	21.03.2025		
29.	Подарки ветеранам своими руками.	1	04.04.2025		
30.	Подарки ветеранам своими руками.	1	11.04.2025		
31.	Акция «Георгиевская ленточка».	1	18.04.2025		
32.	Участие в акции «Дорога памяти».	1	25.04.2025		
33.	Игра «Расскажи мне о себе».	1	16.05.2025		
34.	Подведение итогов волонтерской деятельности за год.	1	23.05.2025		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2020. (стандарты второго поколения).
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов. Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2020
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2020
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2020

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>