

«Утверждаю»

Директор МБОУ "СОШ № 3

г.Красноармейска Саратовской области

имени дважды Героя Советского Союза

Скоморохова Н.М."

Барabanова И.В.

Приказ № 276 –Л/С от 17.10.2022г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**  
**ПО АДАптиРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**8.4 ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС**  
**на 2022-2023 учебный год**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 5 от 17 октября 2022г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### к учебному плану МБОУ «СОШ №3 имени дважды героя Советского Союза г. Красноармейска» обучения на дому на 2022-2023 учебный год.

Учебный план для организации обучения на дому- нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающихся.

В МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска» в 2022-2023 учебном году организовано обучение на дому для детей-инвалидов и детей, которые по состоянию здоровья не имеют возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, учебным годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разработаны МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска» в соответствии с Положением об организации обучения детей на дому.

Образование на дому-это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

**Цель обучения:** предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить образование в пределах государственных стандартов в адекватных их физическим особенностям условиях. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Для детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями развития, учебный план разработан на основе нормативно-правовой базы с учетом индивидуальных возможностей детей, их особенностей познавательной деятельности. Учебный план направлен на разностороннее развитие личности учащихся, что способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образование детей на дому по медицинским показаниям организуется на основе приказов по школе. Для каждого обучающегося составляются

учебный план и расписание учебных занятий, которые обязательно согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся.

Продолжительность уроков согласно нормативам составляет 40 минут, перерывы между уроками- 10-15 минут. Школой определена учебная нагрузка в соответствии в 1 классе-8 часов. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям, осуществляет педагог-психолог.

В процессе обучения школьников учитываются склонности и интересы детей, развиваются навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой, проводится работа по профессиональной ориентации подростков и подготовке их к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья.

Основными целями образования на дому являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

При составлении учебного плана учитывались принципы организации обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Организация обучения обучающихся на дому по медицинским показаниям осуществляется на основании следующих нормативно-правовых документов:

Конституция Российской Федерации;

Закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 18 июля 1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;

Письмо Министерства общего и профессионального образования РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» от 04.09.1997 № 48

Типовое положение об общеобразовательном учреждении;

Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с РАС ( и с интеллектуальными нарушениями);

Приказ Минобрнауки России от 10.04.2002г № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Положение об обучении учащихся на дому;

СанПиН ОВЗ 2.4.2.3286-15, утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26;  
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2014 №31751);  
Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;  
Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### **Учебный план детей с РАС ( и с интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план для обучающихся по адаптированным образовательным программам разработан образовательным учреждением самостоятельно на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п. Учебный план (для обучающихся по адаптированной образовательной программе специальной (коррекционной) программе VIII вида) учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллектуального развития и направлен на разностороннее развитие личности обучающихся: умственное, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое (I вариант), коррекционное воздействие на личностное развитие обучающихся (II вариант).

Для обучающихся по адаптированной образовательной программе РАС (интеллектуальные нарушения) учебный план включает в себя 3 части: общеобразовательные курсы, трудовую подготовку и коррекционную подготовку в рамках учебных предметов.

**К общеобразовательным курсам** относятся: речь и речевая практика, письмо и развитие речи, математика, человек, рисование, музыка, физкультура, технология, к **коррекционной подготовке** относятся: сенсорное развитие.

При организации учебной деятельности обучения на дому необходимо развивать индивидуальные возможности обучающихся. В связи с этим, данный учебный план следует считать базовым. Возможны изменения

содержания, в рамках высказанных пожеланий законных представителей (родителей), но не противоречащие «Закону об образовании РФ»

Основным принципом организации обучения на дому детей с проблемами здоровья является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых личности.

При обучении учащихся в 1 классе реализуются программы для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Основными задачами начального обучения является:

Формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

Реализация коррекционных мероприятий по физическому психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

**Учебный план обучения на дому детей с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022-2023  
учебный год**

**(1 класс)            вариант 8.4**

Предметные области	Учебные предметы	1 класс
<b>Речь и альтернативная коммуникация</b>	Речь и речевая практика	3
<b>Математика</b>	Математические представления	2
<b>Окружающий мир</b>	Человек	1
<b>Искусство</b>	Рисование	0,5
	Музыка	0,5
<b>Физическая культура</b>	Физкультура	0,5
<b>Технология</b>	Ручной труд	0,5
<b>Итого:</b>		<b>8</b>