

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СОШ №3 г. Красноармейска Саратовской области имени  
дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»

Рассмотрено и принято: педагогическим советом протокол № __ от _____	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Г.Ю. Ващенко	УТВЕРЖДЕНО: приказ от _____ № _____ Директор _____ И.В. Барабанова
--	---	--

**План работы**

**социально-психологической службы**

**на 2024 - 2025 учебный год**

Красноармейск 2024

## Пояснительная записка

План работы социально-психологической службы составлен на основе следующих нормативно-правовых и инструктивно-методических документов:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- 436-ФЗ от 29.12.2010 «О ЗАЩИТЕ ДЕТЕЙ ОТ ИНФОРМАЦИИ, ПРИЧИНЯЮЩЕЙ ВРЕД ИХ ЗДОРОВЬЮ И РАЗВИТИЮ»
- Федеральный Закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023) "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
- Приказ Минобрнауки РФ от 22.10.1999 N 636 "Об утверждении ПОЛОЖЕНИЯ О СЛУЖБЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РФ"
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р "О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. от 17 мая 2023 г. № 358
- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в период до 2030 г. от 18 июня 2024 г. № СК-13/07 вн
- План мероприятий на 2024-2030 г.г. по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в период до 2030 г. от 18 июня 2024 г. № СК-13/07 вн
- Распоряжение Минпросвещения России от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в образовательных организациях»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 с изменениями и дополнениями от 22 января 2024 г.)

- Примерная программа психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО.
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов (курсов) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Красноармейска»
- Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 г. Красноармейска»

### **Деятельность социально-психологической службы строится на следующих принципах:**

- гуманно-личностный подход к ребёнку, установление партнёрских отношений с родителями;
- педагогизация окружающей среды, соединение воспитательных усилий школы и среды, создание единой системы воспитания ребёнка в школе, семье и социуме;
- защита прав и интересов детей, социальное равенство в получении образования;
- создание гуманной и психологически комфортной воспитывающей среды, уважение индивидуальных качеств личности, содействие в разрешении проблем учащихся и педагогического коллектива;
- оптимистическая гипотеза, которая основывается на вере в собственные силы и способности личности при помощи специалистов разрешать сложные жизненные проблемы.

### **Цели:**

- сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности;
- создание комфортной обучающей среды;
- осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающей и безопасной образовательной среды;
- социально-психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков с особыми образовательными потребностями в процессе обучения в школе;
- гармонизация социально-психологического климата в образовательном учреждении.

### **Задачи СПС:**

1. Создание системы профессиональной деятельности участников социально-психологической службы, направленную на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуации школьного взаимодействия.
2. Содействие педагогическому коллективу в воспитании и развитии личности каждого школьника.
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса на различных этапах.
4. Обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития учащихся на каждом возрастном этапе, успешной адаптации к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс, 10-й класс), также адаптации вновь прибывших учащихся.
5. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
6. Расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию и миру, содействие профессиональному самопознанию учащихся; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.
7. Формирование готовности учащихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии.
8. Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности.
9. Создание условий для развития ключевых компетенций участников УВП.
10. Профилактика эмоционального выгорания педагогов для гармонизации социально-психологического климата.
11. Профилактика асоциального поведения и правонарушений.
12. Охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.
13. Обобщение опыта работы коррекционно-развивающего обучения.

### **Направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа.
2. Психодиагностическая работа.
3. Психокоррекционная и развивающая работа.
4. Психопрофилактическая работа.
5. Консультирование и просвещение участников образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся).

6. Сопровождение учащихся начальной школы в условиях введения ФГОС .
7. Взаимодействие семьи и школы по вопросам воспитания детей, семейного воспитания.
8. Профорientационная работа.
9. Экспертно-просветительская деятельность.

**Предполагаемый результат деятельности СПС:**

1. Процесс преемственности;
2. Обеспечение психолого-педагогическим сопровождением обучающихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.
3. Создание условий для максимального раскрытия возможностей и личностного потенциала ребенка с учетом возрастных задач развития;
4. Формирования и развития ключевых компетентностей и УУД;
5. Развитие системы взаимодействия специалистов разного профиля.

**Календарно тематический план работы социально-психологической службы**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>Диагностическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение состава вновь прибывших учащихся;</li> <li>- изучение психолого – медико-педагогических особенностей учащихся (наблюдение, тестирование, анкетирование);</li> <li>- посещение семей учащихся;</li> <li>-изучение уровня воспитанности учащихся;</li> <li>-изучение уровня безопасности образовательной среды.</li> </ul>	в течение года	классный руководитель педагог-психолог, социальный педагог
2.	<p><b>Консультативная работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультативная помощь:</li> <li>1) обучающимся,</li> <li>2) родителям,</li> <li>3) педагогам;</li> </ul>	в течение года	Уполномоченный по правам ребенка; зам. директора по ВР и УВР педагог-психолог классный руководитель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешение конфликтов по защите и охране прав детей, по социально-педагогическим проблемам</li> <li>- проведение примирительных программ с привлечением Службы школьной медиации</li> </ul>		социальный педагог
3.	<p><b>Профилактическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика наркотической зависимости;</li> <li>- профилактика правонарушений (Совет профилактики);</li> <li>- беседы по охране здоровья для родителей и учащихся;</li> <li>- профилактика суицидальных проявлений;</li> <li>- работа с детьми, состоящие на ВШУ и учащимися «группы риска»</li> </ul>	1 раз в месяц в течение года	Зам. директора по ВР мед. работник инспектор ПДН участковые уполномоченные социальный педагог
4.	<p><b>Психокоррекционная и развивающая работа.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные групповые мероприятия по адаптации и социализации учащихся;</li> <li>- организация и вовлечение учащихся в группы дополнительного образования (кружки, секции);</li> <li>- организация общешкольных мероприятий;</li> <li>- организация и вовлечение родителей в общественную жизнь школы</li> <li>- профориентационная работа;</li> <li>- организация работы по профилактике девиантного поведения среди учащихся</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по ВР и УВР классный руководитель руководители кружков и факультативов родители социальный педагог педагог-психолог
5.	<p><b>Методическая работа:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ исследовательской работы;</li> <li>- консультации у специалистов;</li> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- выступление на тематических педагогических советах, родительских собраниях и психолого-педагогических консилиумах по результатам текущей диагностики, коррекционной и психопрофилактической деятельности.</li> <li>- изучение новой методической литературы и нормативных</li> </ul>	в течение года	Зам. директора по ВР и УВР уполномоченный по правам ребенка; социальный педагог педагог-психолог

	документов, самообразование		
<b>Работа по разделам в течение года</b>			
1.	Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска».	в течение года	Социальный педагог
2.	Совместное посещение с работниками ОВД массовых мероприятий и дискотек в ДК.	в течение года	Социальный педагог
3.	Утверждение совместных планов с ОВД.	в течение года	Социальный педагог
4.	Участие в работе КПДН районной.	по необходимости	Социальный педагог
5.	Организация индивидуальных консультаций классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	в течение года	Социальный педагог
6.	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	в течение года	Социальный педагог
7.	Профилактические беседы с учащимися.	в течение года	Зам. директора по ВР и УВР Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария.	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
9.	Издание методических материалов, буклетов, памяток для обучающихся, педагогов, родителей по направлениям	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
10.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	по необходимости	Зам. директора по ВР и УВР Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель
11.	Организация просветительской работы с педагогическим коллективом	весенние и осенние каникулы	Педагог-психолог
12.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, урокам, консультациям.	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог

13.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности СПС, интерпретация полученных данных.	в конце года	Зам. директора по ВР и УВР Социальный педагог Педагог-психолог
14.	Ведение учётно-отчетной документации.	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
15.	Диагностическая работа по запросам классных руководителей и родителей (законных представителей)	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
16.	Проведение недели психологии Проведение родительских собраний по плану и по запросам классных руководителей.	по необходимости	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
17.	Коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов, эмоциональной сферы, коммуникативных умений.	в течение года	Педагог-психолог
18.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска»	в течение года	Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
19.	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающих трудности в обучении (по запросу классных руководителей, родителей).	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
20.	Индивидуальные и групповые консультации родителей, педагогов.	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
21.	Экскурсии	в течение года	Зам. директора по ВР Классный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог
22.	Оформление стенда по профориентации учащихся	в течение года	Педагог-психолог Социальный педагог
23.	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий.	в течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
24.	Участие в совете профилактики.	в течение года	Комиссия Совета

25.	Участие в ППк школы.	в течение года	Комиссия ППк
26.	Внутришкольный учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к правонарушениям.	в течение года	Социальный педагог

*Педагог – психолог*

*Зотова Ю.А.*

*Социальный педагог*

*Костина Ю.С.*