Согласовано
Глава Красноармейского
муниципального района
Зотов А.И.

«Утверждаю»
Директор МБОУ "СОШ № 3
г.Красноармейска
Саратовской области имени дважды Героя
Советского Союза Скоморохова Н.М."
Барабанова И.В.

Управляющий совет МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска» Протокол № 3 от «26» 11 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 города Красноармейска Саратовской области имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» на 2024-2027 г.г.

«Школа - территория успеха»

Утверждена Педагогическим советом № 7 от *27. 11* .2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт программы развития	2-5
2. Информационная справка	5-13
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результа	тов
самодиагностики	14-136
3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результа	атов Проекта
	14-129
3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключ	евому
условию	130
3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов	130-131
3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы	132
3.2.3-3.2.4 Результаты проблемно-ориентированного анализа	133-136
4. Основные направления развития организации	137-148
4.1 Возможные действия ,направленные на совершенствование деятельност	и по каждому
магистральному направлению и ключевому условию	137-141
4.2 Управленческие решения, направленные на устранение причин возники	повения
дефицитов	142-148
5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития	148-149
6. Механизмы реализации Программы развития	149-153
7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	154
8. Дорожная карта реализации Программы развития	155-169

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Красноармейска Саратовской области имени дважды героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от29.12.2012 № 273-ФЗ. Концепция проекта "Школа Минпросвещения России". Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандартаначального общего образования" Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандартаосновного общего образования" Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднегообщего образования» Устав МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска»
Цель	создание условий для эффективного развития школы, направленной на обеспечение доступности качественного образования ,для формирования успешной личности ученика, адаптированного к требованиям современного общества.
Комплексные задачи Программы развития	 формирование интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; обеспечение реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательной деятельности;

	 повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении, повышение качества подготовки к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского; создание системы стимулирования педагогических работников для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях; обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
Планируемые результаты реализации Программы развития	 Реализация углубленного изучения одного предмета с 5 по 9 класс; Обеспечить реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности не менее 10 еженедельных часов занятий внеурочной деятельностью. Увеличение количества обучающихся, принявших участие и занявших призовые места в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах; Обеспечить стопроцентное повышение профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Увеличение числа призеров и победителей в Президентских соревнованиях всех уровней; увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующим его возрастной категории до 20%; Увеличение количества педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»,

	творческая группа учителей, педагог-психолог, учительдефектолог, социальный педагог.
Период реализации	2024 – 2027 г.
Этапы реализации Программы развития	I.Подготовительный (ноябрь - декабрь 2024 г.) II.Реализация Программы (2025 - 2027 г.) III.Подведение итогов, создание новой Программы Развития (сентябрь- октябрь 2027 г.)
I этап – подготовительный ноябрь 2024- январь 2025 г	Подготовка локальных актов ОО: - Положение о самообследовании ресурсных условий для организации углубленного изучения отдельных предметов - Положение о рабочей группе педагогических работников для внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности - Положение о педагоге-кураторе индивидуального сопровождения одаренных обучающихся - Положение о внутренней системе методического сопровождения педагогов по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: - родительские собрания; - размещение информации на официальном сайте школы, в официальных группах мессенджеров.
II этап – реализация Февраль 2025 - август 2027г.	 реализация мероприятий дорожной карты программы развития; корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности; достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - « высокий» и его сохранения Реализуемые проекты: «Старт к успеху» «ГТО – путь к здоровью и успеху» «Моделирование стимулирования профессионального роста

	педагогов» - «Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ» - «Сетевое взаимодействие и социальное партнёрство как способ организации внеурочной деятельности» - «Мы патриоты»
III этап – обобщающий Сентябрь-октябрь 2027г.	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО - отработка и интерпретация данных за 3 года; - соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив и путей дальнейшего развития.
Порядок финансирования Программы развития	 бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательногоучреждения.
Контроль реализации	Контроль и мониторинг за реализацией Программы осуществляет директор школы, педагогический совет, собрание трудового коллектива. По итогам мониторинга управленческой командой составляется аналитический отчет о результатах реализации Программы развития, с указанием управленческих решений по коррекции и дополнению Программы на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России"

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание								
Основные сведения об	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение								
00	«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Красноармейска								
	Саратовской области имени дважды Героя Советского Союза								
	Скоморохова Н.М.» (МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска»								
	Функционирует с 1987 года.								
	В 2011 году в форме реорганизации присоединена МБОУ «СОШ №5								
	г.Красноармейска».								

С 2022 года учреждение имеет филиалы без образования юридического лица:

- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 города Красноармейска Саратовской области имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» в селе Ваулино, краткое наименование - Филиал МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска» в с. Ваулино, расположенный по адресу: 412826, Саратовская область, Красноармейский район, село Ваулино, улица Школьная, д. 19.

На базе Филиала действует структурное подразделение, реализующее образовательную программу дошкольного образования «Группа кратковременного пребывания».

- муниципального общеобразовательного Филиал бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 города Красноармейска Саратовской области имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» в селе Ключи, краткое наименование -Филиал МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска» в с. Ключи, расположенный адресу: 412811, Саратовская область, ПО Красноармейский район, село Ключи, улица Советская, д. 5А.
- Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 города Красноармейска Саратовской области имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.» в селе Ревино, краткое наименование -Филиал МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска» в с. Ревино, расположенный ПО адресу: 412823, Саратовская область. Красноармейский район, село Ревино, улица Советская, д. 20.

На базе Филиала действует структурное подразделение «Детский сад», реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. ИНН 6442009040

- 4. Учредитель: Красноармейский муниципальный район.
- 5. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии Л035-01279-64/00198321 выдана Министерством образования Саратовской области 20.07.2015г, разрешающую осуществление начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного

	образования детей и взрослых.						
	6. 412804, Саратовская область, г. Красноармейск, 5-мкр, д. 43						
	7. Контакты: 8(84550)2-75-30, адрес электронной почты ОО						
	krasscl03@yandex.ru,						
	адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»						
	https://shkola3krasnoarmejsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru/						
Сведения							
об обучающихся	1) дошкольное образование - 17 воспитанников;						
оо ооучающихся	2) начальное общее образование и начальное общее образование по						
	адаптированной образовательной программе для обучающихся с						
	нарушением интеллекта (нормативный срок освоения 4 года) –						
	332 учащихся;						
	3) основное общее образование и основное общее образование по						
	адаптированной образовательной программе для обучающихся с						
	нарушением интеллекта (нормативный срок освоения 5 лет) –						
	474 учащихся;						
	4) среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) –						
77	50 учащихся.						
Краткая	Руководство школы, Педагогический совет школы, Родительский						
характеристика	совет, Управляющий совет.						
организационно-	Первый уровень – директор – главное административное лицо,						
педагогических	воплощающее единоначалие и несущее персональную						
условий	ответственность за то, что делается в образовательной организации						
	всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся						
	высшие органы коллегиального и общественного управления,						
	имеющие каждый свой правовой статус: Управляющий совет, Совет						
	школы, Педагогический совет, общее собрание работников.						
	Второй уровень – заместители директора образовательной						
	организации по учебно-воспитательной работе, воспитательной						
	работе.						
	Третий уровень – методические объединения. К управленцам						
	этого уровня относятся руководители методических объединений.						
	Основным видом деятельности лицея является реализация						
	общеобразовательных программ начального общего, основного						
	общего и среднего общего образования. Также школа реализует						
	оощего и среднего оощего ооразования. Также школа реализует						

образовательные программы дополнительного образования детей. МБОУ « СОШ № 3 г.Красноармейска» реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров; дистанционные олимпиады, конкурсы. Срок действия государственной аккредитации – бессрочно. Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.

- 1. Дошкольное образование. Программа для детей с 3 до 7 лет.
- 2. Наименование образовательной программы:
- Основная образовательная программа начального общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). На уровне начального общего образования индивидуализация образования на основе психолого-педагогической диагностики и создание условий в урочной и внеурочной деятельности для развития творческих способностей младших школьников. Нормативный срок обучения 4 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися) Нормативный срок обучения – 4-5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, коррекционной работе.

-Основная образовательная программа основного общего образования. Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных

занятий педагогического работника с учащимися). На уровне основного общего образования - реализация права учащихся на выбор факультативных и элективных курсов, развитие творческих способностей через возможность освоения различных программ дополнительного образования. Нормативный срок обучения - 5 лет.

Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися).

Нормативный срок обучения - 5 лет Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности, программы коррекционной работы

- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Форма обучения: очная, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися). Организовано профильное обучение –технологический профиль, со универсальный профиль. Нормативный срок обучения - 2 года. Утверждены и введены в действие план внеурочной деятельности, рабочие программы по внеурочной деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

Социально-гуманитарная направленность;

Художественная направленность;

Естественнонаучная направленность;

Техническая направленность;

Физкультурно-спортивная направленность.

В условиях реализации требований ФГОС педагогический

коллектив использует актуальные образовательные технологии: Информационно - коммуникационная технология Технология развития критического мышления Проектная технология Технология развивающего обучения Здоровьесберегающие технологии Технология проблемного обучения Игровые технологии Квест-технология Модульная технология Технология мастерских Кейс - технология Технология интегрированного обучения Педагогика сотрудничества Технологии уровневой дифференциации Основные компоненты информационно-образовательной среды: -официальный сайт МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска» -Электронный журнал «Дневник.ру» -Электронные образовательные ресурсы -Сетевые сообщества, официальные страницы мессенджеров ВК, Телеграмм-канал и др. -Сферум, ФГИС Моя школа Организация образовательного процесса в МБОУ «СОШ № 3 г. Сведения о режиме Красноармейска» регламентируется календарным учебным графиком. деятельности Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации. Обучение осуществляется на государственном языке (русском языке). МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска» работает в режиме: 1 – 11 классы – 5-дневная учебная неделя Продолжительность учебного года составляет: для 1 классов - 33 учебные недели; для 2-11 классов - 34 учебные недели.

Начало уроков: І смена - 8.30

В 1-9 классах учебный год разделён на 4 четверти.

В 10-11 классах учебный год разделён на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

В 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в 1 классах - 35 минут, сентябрьоктябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4-5 уроков по 35 минут, январь – май 4-5 уроков по 40 минут.

Во 2-11 классах - 45 минут.

Для обучающихся по АОП - 40 минут.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

в 1 классе – 21 час,

во 2-4 классах - 23 часа

в 5 классе - 29 часа

в 6 классе - 30 часа

в 7 классе - 32 часов

в 8-9 классах - 33 часов

в 10-11 классах - 34 часов

Часы внеурочной деятельности реализуются в объеме до 9 часов в неделю.

Сведения о работниках

Указать общее количество работников - 137,

количество педагогических работников - 76,

количество учителей - 74;

количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) - 25,

количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) - 6, доля работников с высшим образованием – 90%;

доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 22%,

первую квалификационную категорию - 28%;

иные особенности коллектива (выпускники школы, работники ОО - 22

	чел, молодые специалисты – 2 чел, «Земский учитель2 – 2чел.						
Краткая	Образовательная организация располагается микрорайоне						
характеристика	города Красноармейска Саратовской области.						
окружающего	Образовательная организация взаимодействует со всеми						
социума, наличие	образовательными организациями города, Саратовским						
социальных партнеров	государственным институтом повышения квалификации работников						
	образования (СОИРО), Саратовским государственным медицинским						
	университетом, Технопарк «Кванториум» г. Саратов и г. Пенза,						
	Красноармейский филиал РАНХиГС, общественными и						
	государственными организациями.						
	В рамках договора о сетевом взаимодействии с ДЮСШ, ЦТОТДиМ,						
	РДК, Центр «Семья», ЦСЗН, ОМВД.						
Краткое описание	2022 год						
достижений ОО за	- Медаль «За отличные успехи в учении»- 4 выпускника						
предыдущие 3 года	- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников -3 место						
	по ОБЖ						
	- IX Межрегиональный метапредметный конкурс «Этот удивительный						
	термин»- призерами стали 15 человек.						
	- Всероссийской олимпиады школьников - (муниципальный этап - 12						
	победителей и призеров)						
	- Муниципальная учебно-исследовательская конференция- 7 уч-ся						
	стали победителями и призерами.						
	- Всероссийский конкурс «Первый учитель»- 2 участника						
	- На муниципальном этапе Всероссийского конкурса						
	профессионального мастерства «Учитель года 2022» - 1 место, участие						
	в региональном этапа.						
	- Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический						
	дебют» - 2 место на муниципальном этапе.						
	2023 год						
	- Медаль «За отличные успехи в учении»- 1 выпускник						
	- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о						
	своей культуре на русском языке-диплом 2 степени						
	- Всероссийская олимпиада школьников -(муниципальный этап -25						
	победителей и призеров)						

- XV Областной литературный конкурс «Здравствуй, племя младое, незнакомое!»- диплом 2 степени
- II Всероссийская научная конференция «Путь к Возрождению»диплом 2 степени
- Муниципальная учебно-исследовательская конференция- 10 уч-ся стали победителями и призерами.
- На муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023» 1 место, участие в региональном этапа.
- Региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический дебют» 1 место на муниципальном этапе.
- Региональный конкурс уполномоченных по защите прав ребенка 1 место

2024 год

- Медаль «За отличные успехи в учении второй степени» 1 выпускник
- Всероссийская олимпиада школьников «Символы России. Русский язык: история письменности» 1 победитель, 5 призеров
- Всероссийская олимпиада школьников- (муниципальный этап -25 победителей и призеров)
- Региональный отборочный тур по робототехнике- 2 ученика получили дипломы 2 степени
- Всероссийский конкурс проектов имени С.Соболева- диплом 1 степени
- Международный конкурс по экологии «Экология России»-3 место
- Муниципальная учебно-исследовательская конференция- 9 уч-ся стали победителями и призерами.
- На муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024» -3 место .
- Всероссийский творческий конкурс учителей «Люби и знай родной свой край»- 2 место

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Всего набрано баллов - 198, уровень - высокий

No	Показатель	Значение	Балльн	Магистрально	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	ая	e			действия/решения
			оценка	направление,			
				ключевое			
				условие			
1	Реализация учебно-	Обучающиеся	1	Магистральное	Образовательны		
	исследовательской и	участвуют в		направление	й процесс		
	проектной	реализации		«Знание»			
	деятельности(критическ	проектной и/или					
	ий показатель)	исследовательско					
		й деятельности					
2	Реализация учебных	Реализация не	3	Магистральное	Образовательны		
	планов одного или	менее 2		направление	й процесс		
	нескольких профилей	профилей и		«Знание»			
	обучения,	нескольких					
	предоставление	различных					

	обучающимся	индивидуальных				
	возможности	учебных планов				
	формирования					
	индивидуальных					
	учебных					
	планов(критический					
	показатель)					
3	Реализация	100% учителей	1	Магистральное	Образовательны	
	федеральных рабочих	используют		направление	й процесс	
	программ по учебным	программы		«Знание»		
	предметам (1–11 классы)	учебных				
	(критический	предметов,				
	показатель)	содержание и				
		планируемые				
		результаты				
		которых не ниже				
		соответствующи				
		х содержания и				
		планируемых				
		результатов				
		федеральных				
		рабочих				

		программ учебных					
		предметов					
4	Обеспеченность	Обеспечено	2	Магистральное	Образовательны		
	учебниками и учебными	учебниками и		направление	й процесс		
	пособиями, в том числе	учебными		«Знание»			
	специальными	пособиями в					
	учебниками и учебными	полном объеме					
	пособиями для						
	обучающихся с OB3						
5	Применение	Предусмотрено	1	Магистральное	Образовательны		
	электронных			направление	й процесс		
	образовательных			«Знание»			
	ресурсов (ЭОР) из						
	федерального перечня						
6	Углубленное изучение	Углубленное	2	Магистральное	Образовательны	Недостаточная	• Организация психолого-
	отдельных предметов	изучение одного		направление	й процесс	работа по	педагогической
		или более		«Знание»		формированию	диагностики по
		предметов				интереса и	выявлению
		реализуется не				мотивации	образовательных
		менее чем в				обучающихся к	интересов и
		одном классе в				углубленному	потребностей,

двух параллелях	изучению	способностей и талантов
со 2 по 9 класс	отдельных	обучающихся.
	предметов.	• Организация
		индивидуальной работы
		с родителями
		обучающихся по
		изучению
		образовательных
		запросов и ожиданий.
		• Проведение
		разъяснительной работы
		(индивидуальной,
		групповой) с
		обучающимися,
		родителями (законными
		представителями) о
		важности углубленного
		изучения предметов для
		развития способностей и
		профессионального
		самоопределения.

				Проведение
				разъяснительной работы
				с обучающимися, их
				родителями (законными
				представителями) о
				необходимости
				углубленного изучения
				отдельных предметов
				для интеллектуального
				развития, подготовки к
				продолжению обучения
				образовательных
				организациях высшего и
				среднего
				профессионального
				образования.
			Несовершенная	Усовершенствование
			система	системы контроля за
			финансирования	использованием
			иуп.	финансовых ресурсов,
				обеспечивающих
				реализацию ООП, в том

				числе углубленное
				изучение отдельных
				предметов в рамках
				иуп.
			Не используются	Создание условий для
			возможности	реализации ООП в
			реализации	сетевой форме:
			образовательной	выявление дефицитов,
			программы в	заключение сетевых
			сетевой форме.	договоров, мониторинг.
				• Создание
				муниципального
				«ресурсного центра», в
				котором дети изучают
				углубленные курсы, а
				предметы на базовом
				уровне проходят в
				школах «у дома».
			Отсутствие	Организация психолого-
			системы	педагогической
			изучение	диагностики по
			интересов и	выявлению

			запросов	образовательных
			обучающихся и	интересов и
			их родителей	потребностей,
			(законных	способностей и талантов
			` представителей).	обучающихся.
				• Организация
				индивидуальной работы
				с родителями
				_
				обучающихся по
				изучению запросов и
				ожиданий.
				Назначение педагога-
				куратора для
				индивидуального
				сопровождения
				обучающегося:
				консультирования по
				выбору предметов ГИА,
				по определнию профиля,
				личного
				образовательного
				маршрута и т. д.

				Индивидуальная работа
				с родителями детей по
				принятию идей
				персонализации в
				образовательной
				деятельности.
			Отсутствие	• Автоматизизация
			системы	системы формирования
			формирования	и обработки
			запроса.	образовательных
				запросов.
			Отсутствие	Принятие локально-
			практики	нормативных актов по
			взаимозачета	взаимозачету
			результатов,	образовательных
			полученных в	результатов.
			иных	
			организациях.	
			Недостаточная	• Проведение
			работа по	самообследования
			обеспечению	ресурсных
			требований	(материально-

1	T		*E00	
			ФГОС по	технических,
			реализации	информационных)
			углубленного	условий для организации
			изучения	углубленного изучения
			отдельных	отдельных предметов.
			предметов.	Осуществление анализа
				содержания
				образовательных
				программ, программ
				учебных предметов.
				• Проведение
				диагностических
				исследований по
				выявлению
				способностей,
				одаренности,
				образовательных
				потребностей
				обучающихся.
			Низкий уровень	Организация адресной
			профессионально	методической помощи
			й предметно-	педагогам в организации

			методической	углубленного изучения
			компетентности	отдельных предметов.
			педагогических	• Использование
			работников в	методологий менторства
			осуществлении	и наставничества для
			углубленного	персонифицированной
			изучения	помощи педагогическим
			отдельных	работникам в
			предметов.	организации
				углубленного изучения
				отдельных предметов.
				Обеспечение
				прохождения курсов
				повышения
				квалификации по
				вопросам методики
				преподавания предмета
				на углубленном уровне.
				Повышение мотивации
				учителя к преподаванию
				предмета на
				углубленном уровне,

				DETECTION MAD
				актуализация мер
				морального и
				материального
				стимулирования.
			Отсутствие	• Использование сетевых
			педагогических	форм реализации
			работников,	образовательных
			способных	программ изучения
			обеспечить	отдельных предметов.
			углубленное	• Привлечение
			изучение	специалистов/педагогиче
			отдельных	ских работников из
			предметов.	других образовательных
				организаций для
				углубленного изучения
				отдельных предметов.
				• Развитие партнерства с
				вузами, привлечение
				университетских
				преподавателей для
				реализации
				углубленного изучения

						отдельных учебных
						предметов. Создение
						муниципального
						«ресурсного центра», в
						котором обеспечивается
						изучение отдельных
						предметов на
						углубленном уровне.
7	Реализация и	100% учителей и	1	Магистральное	Функционирован	
	соблюдение требований	членов		направление	ие объективной	
	локального акта,	управленческой		«Знание»	внутренней	
	регламентирующего	команды школы			системы оценки	
	формы, порядок,	соблюдают			качества	
	периодичность текущего	требования			образования	
	контроля успеваемости	локального акта,				
	и промежуточной	регламентирующ				
	аттестации	его формы,				
	обучающихся	порядок,				
	(критический	периодичность				
	показатель)	текущего				
		контроля				
		успеваемости и				

		промежуточной				
		аттестации				
		обучающихся				
8	Реализация и	100% учителей и	1	Магистральное	Функционирован	
	соблюдение требований	членов		направление	ие объективной	
	локального акта,	управленческой		«Знание»	внутренней	
	регламентирующего	команды школы			системы оценки	
	внутреннюю систему	соблюдают			качества	
	оценки качества	требования			образования	
	образования	локального акта,				
	(критический	регламентирующ				
	показатель)	его внутреннюю				
		систему оценки				
		качества				
		образования				
9	Планирование	Да	1	Магистральное	Функционирован	
	оценочных процедур с			направление	ие объективной	
	учетом графиков			«Знание»	внутренней	
	проведения				системы оценки	
	федеральных и				качества	
	региональных (при				образования	
	наличии) оценочных					

	процедур (сводный					
	график оценочных					
	процедур размещен на					
	официальном сайте					
	школы)					
10	Наличие выпускников	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирован	
	11 класса, получивших	выпускников 11		направление	ие объективной	
	медаль За особые успехи	класса,		«Знание»	внутренней	
	в учении (I и (или) II	получивших			системы оценки	
	степени)	медаль «За			качества	
		особые успехи в			образования	
		учении»,				
		которые набрали				
		по одному из				
		предметов ЕГЭ				
		менее 70 баллов				
11	Образовательная	образовательная	2	Магистральное	Функционирован	
	организация не входит в	организация не		направление	ие объективной	
	перечень	входит в		«Знание»	внутренней	
	образовательных	перечень			системы оценки	
	организаций с	образовательных			качества	
	признаками	организаций с			образования	

	необъективных	признаками				
	результатов	необъективных				
		результатов по				
		итогам двух				
		предыдущих				
		учебных годов				
12	Отсутствие выпускников	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирован	
	9 класса, не получивших	выпускников 9		направление	ие объективной	
	аттестаты об основном	класса, не		«Знание»	внутренней	
	общем образовании, в	получивших			системы оценки	
	общей численности	аттестаты об			качества	
	выпускников 9 класса	основном общем			образования	
	(за предыдущий	образовании				
	учебный год)					
13	Отсутствие выпускников	Отсутствие	1	Магистральное	Функционирован	
	11 класса, не	выпускников 11		направление	ие объективной	
	получивших аттестаты о	класса, не		«Знание»	внутренней	
	среднем общем	получивших			системы оценки	
	образовании, в общей	аттестаты о			качества	
	численности	среднем общем			образования	
	выпускников 11 класса	образовании				

	(за предыдущий						
	учебный год)						
14	Реализация рабочих	Обучающимся	2	Магистральное	Обеспечение	Не	• Организация выявления
	программ курсов	обеспечено не		направление	удовлетворения	обеспечивается	способностей,
	внеурочной	менее 5–9 часов		«Знание»	образовательных	реализация	склонностей
	деятельности, в том	еженедельных			интересов и	внеурочной	образовательных
	числе курса Разговоры о	занятий			потребностей	деятельности в	интересов и
	важном (критический	внеурочной			обучающихся	соответствии с	потребностей
	показатель)	деятельностью				требованиями	обучающихся.
						ФГОС.	• Организация выявления
							запросов и ожиданий
							родителей (законных
							предстваителей
							обучающихся.
							• Создание рабочих групп
							педагогических
							работников для
							разработки программ
							курсов внеурочной
							деятельности/внесения
							корректировок в
							программы курсов

			внеурочной
			деятельности.
			Обеспечение при
			разработке программ
			курсов внеурочной
			деятельности
			формирования и
			развития конкретных
			планируемых
			предметных и
			метапредметных
			результатов.
			Обеспечение качества
			образовательной
			деятельности на
			занятиях курсов
			внеурочной
			деятельности.
			• Обеспечение
			мониторинга качества
			образовательной
			деятельности на

				занятиях курсов
				внеурочной
				деятельности.
				• Обеспечение
				мониторинга результатов
				образовательной
				деятельности.
				Создание материально-
				технических,
				информационно-
				технических условий для
				эффективной реализации
				рабочих программ
				курсов внеурочной
				деятельности, в том
				числе курса «Разговоры
				о важном».
			Недостаточный	• Организация адресной
			уровень	организационно-
			профессиональн	методической помощи
			ых компетенций	педагогам в составлении
			педагогических	и реализации программ

составлению и деятельности. реализации внедрение методологий программ менторства и наставничества для деятельности. персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебноисследовательской и		,	 		,
реализации Внедрение методологий программ менторства и внеурочной наставничества для деятельности. персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебномисследовательской и				работников по	курсов внеурочной
программ менторства и внеурочной наставничества для деятельности. персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно- исследовательской и				составлению и	деятельности.
внеурочной деятельности. персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебномисследовательской и				реализации	Внедрение методологий
деятельности. персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебномисследовательской и				программ	менторства и
помощи педагогическим работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебноисследовательской и				внеурочной	наставничества для
работникам в вопросах составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебноисследовательской и				деятельности.	персонифицированной
составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебноисследовательской и					помощи педагогическим
реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебноисследовательской и					работникам в вопросах
курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебноисследовательской и					составления и
деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно- исследовательской и					реализации программ
Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и					курсов внеурочной
на курсах повышения квалификации по организации учебно- исследовательской и					деятельности.
квалификации по организации учебно- исследовательской и					• Обеспечение обучения
организации учебно- исследовательской и					на курсах повышения
исследовательской и					квалификации по
					организации учебно-
					исследовательской и
проектной деятельности					проектной деятельности
в рамках внеурочной					в рамках внеурочной
деятельности.					деятельности.
• Повышение мотивации					• Повышение мотивации
учителя, актуализация					учителя, актуализация

				мер морального и
				материального
				стимулирования.
			Отсутствие	Привлечение партнеров
			ресурсных	для организации
			возможностей	образовательной
			(кадры,	деятельности: -
			помещения) для	взаимодействие с
			реализации	образовательными
			программ курсов	организациями,
			внеурочной	организациями высшего
			деятельности.	и среднего
				профессионального
				образования, культуры,
				науки, использование
				новых форматов
				взаимодействия для
				восполнения
				недостающих кадровых
				ресурсов, привлечения
				кадров к реализация
				рабочих программ

							курсов внеурочной
							деятельности
							общеобразовательной
							организации; -
							взаимодействие с
							организациями,
							предприятиями для
							использования ресурсов
							профессионально-
							производственной
							среды, помещений для
							реализация рабочих
							программ курсов
							внеурочной
							деятельности; -
							использование сетевых
							форм реализации
							образовательной
							деятельности.
15	Участие обучающихся	Участие в	2	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	Создание системы
	во Всероссийской	региональном		направление	удовлетворения	организации	работы с одвренными
	олимпиаде школьников	этапе		«Знание»	образовательных	вовлечения	детьми, включающую

1		1			1
			интересов и	обучающихся в	выявление, поддержку и
			потребностей	олимпиадное	сопровождение,
			обучающихся	движение	развитие
				школьников и	интеллектуальной
				подготовки к	одаренности.
				участию	• Повышение мотивации и
				обучающихся во	интереса обучающихся к
				Всероссийской	участию в олимпиадном
				олимпиаде	движении.
				школьников.	• Обеспечение разработки
					программ подготовки
					обучающихся к участию
					в олимпиадном
					движении на всех
					уровнях от школьного до
					всероссийского.
					• Организация
					систематической
					подготовки
					обучающихся к участию
					в олимпиадном
					движении на всех

T T	 	Т	Т	
				уровнях от школьного до
				всероссийского.
				Обеспечение мотивации
				и интереса обучающихся
				к участию в школьном
				туре ВСОШ.
				Анализ результатов
				школьного этапа ВСОШ,
				прогнозирование
				результатов
				муниципального
				/регионального/
				заключительного этапа.
				Создание системы мер
				морального и
				материального
				стимулирования
				педагогических
				работников,
				обеспечивающих
				участие обучающихся в
				олимпиадном движении.

				• Создание системы мер
				морального и
				материального
				стимулирования
				обучающихся, в
				участвующих в
				олимпиадном движении.
			Не	Осуществление анализа
			обеспечивается	результатов школьного
			подготовка	этапа ВСОШ,
			обучающихся к	прогнозирование
			участию в	результатов
			олимпиадном	муниципального
			движении.	/регионального/
				заключительного этапа.
				• Обеспечение
				индивидуальной
				подготовки
				обучающихся в
				муниципальном/
				региональном/заключите
				льном этапе ВСОШ.

						Организация развития
						предметно-методических
						компетенций учителей,
						обеспечивающих
						подготовку
						обучающихся к участию
						в олимпиадном
						движении.
						• Привлечение
						педагогических
						работников в качестве
						эксперта, члена жюри на
						различных этапах
						проведения олимпиады.
						• Привлечение партнеров
						из вузов в рамках
						сетевого взаимодействия
						для обеспечения
						подготовки
						обучающихся.
16	Наличие победителей и	Наличие	1	Обеспечение	Недостаток	Создание системы
	призеров этапов	победителей и		удовлетворения	организации	работы с одвренными

Всероссийской	(или) призеров	Магистральное	образовательных	вовлечения	детьми, включающую
олимпиады школьников	муниципального	направление	интересов и	обучающихся в	выявление, поддержку и
	этапа	«Знание»	потребностей	олимпиадное	сопровождение,
	Всероссийской		обучающихся	движение	развитие
	олимпиады			школьников и	интеллектуальной
	школьников			подготовки к	одаренности.
				участию	• Повышение мотивации и
				обучающихся во	интереса обучающихся к
				Всероссийской	участию в олимпиадном
				олимпиаде	движении.
				школьников.	• Обеспечение разработки
					программ подготовки
					обучающихся к участию
					в олимпиадном
					движении на всех
					уровнях от школьного до
					всероссийского.
					• Организация
					систематической
					подготовки
					обучающихся к участию
					в олимпиадном

			движении на всех
			уровнях от школьного до
			всероссийского.
			• Обеспечение мотивации
			и интереса обучающихся
			к участию в школьном
			туре ВСОШ.
			• Анализ результатов
			школьного этапа ВСОШ,
			прогнозирование
			результатов
			муниципального
			/регионального/
			заключительного этапа.
			• Создание системы мер
			морального и
			материального
			стимулирования
			педагогических
			работников,
	_		обеспечивающих

		1 N 10 0 m 10 0 6 m 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
		участие обучающихся
		олимпиадном движен
		Создание системы ме
		морального и
		материального
		стимулирования
		обучающихся, в
		участвующих в
		олимпиадном движен
	Не	• Осуществление анал
	обесп	ечивается результатов школьно
	подго	товка этапа ВСОШ,
	обуча	ющихся к прогнозирование
	участ	ию в результатов
	олимі	пиадном муниципального
	движе	ении. /регионального/
		заключительного эта
		Обеспечение
		индивидуальной
		подготовки
		обучающихся в
		муниципальном/

			региональном/заключите
			льном этапе ВСОШ.
			Организация развития
			предметно-методических
			компетенций учителей,
			обеспечивающих
			подготовку
			обучающихся к участию
			в олимпиадном
			движении.
			• Привлечение
			педагогических
			работников в качестве
			эксперта, члена жюри на
			различных этапах
			проведения олимпиады.
			Привлечение партнеров
			из вузов в рамках
			сетевого взаимодействия
			для обеспечения
			подготовки
			обучающихся.
			ооу чающился.

17	Сетевая форма	Осуществляется	1	Магистральное	Обеспечение	
	реализации	сетевая форма		направление	удовлетворения	
	общеобразовательных	реализации		«Знание»	образовательных	
	программ (наличие	общеобразовател			интересов и	
	договора(-ов) о сетевой	ьных программ			потребностей	
	форме реализации				обучающихся	
	общеобразовательных					
	программ;наличие					
	общеобразовательных					
	программ, реализуемых					
	в сетевой форме)					
18	Реализация программы	Реализация в	3	Магистральное	Обеспечение	
	(плана) мероприятий по	течение 2 и более		направление	условий для	
	обеспечению	лет		«Знание»	организации	
	доступности и качества				образования	
	образования				обучающихся с	
	обучающихся с OB3, с				ограниченными	
	инвалидностью (или				возможностями	
	развития инклюзивного				здоровья (ОВЗ),	
	образования и т. п.)				с инвалидностью	

19	Разработанность	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение	
	локальных актов (далее	отдельные ЛА,		направление	условий для	
	– ЛА) в части	или есть		«Знание»	организации	
	организации	указание в			образования	
	образования	общих ЛА на			обучающихся с	
	обучающихся с ОВЗ, с	особенности			ограниченными	
	инвалидностью, в том	организации			возможностями	
	числе посредством	образования			здоровья (ОВЗ),	
	организации	обучающихся с			с инвалидностью	
	инклюзивного	OB3, c				
	образования	инвалидностью				
		по всем				
		вопросам				
20	Кадровое обеспечение	Обеспечено	2	Магистральное	Обеспечение	
	оказания психолого-	полностью		направление	условий для	
	педагогической и			«Знание»	организации	
	технической помощи				образования	
	обучающимся с ОВЗ, с				обучающихся с	
	инвалидностью				ограниченными	
					возможностями	
					здоровья (ОВЗ),	
					с инвалидностью	

21	Программно-	Разработаны	2	Магистральное	Обеспечение	
	методическое	адаптированные		направление	условий для	
	обеспечение обучения и	основные		«Знание»	организации	
	воспитания по	общеобразовател			образования	
	федеральным	ьные программы			обучающихся с	
	адаптированным	И			ограниченными	
	образовательным	адаптированные			возможностями	
	программам	дополнительные			здоровья (ОВЗ),	
		общеобразовател			с инвалидностью	
		ьные программы				
22	Обеспечение	Информационны	3	Магистральное	Обеспечение	
	информационной	й блок на		направление	условий для	
	открытости,	официальном		«Знание»	организации	
	доступности	сайте			образования	
	информации об	общеобразовател			обучающихся с	
	организации	ьной			ограниченными	
	образования	организации с			возможностями	
	обучающихся с ОВЗ, с	регулярно			здоровья (ОВЗ),	
	инвалидностью (за	обновляемой			с инвалидностью	
	исключением	информацией				
	персональной					
	информации, в том					

	числе о состоянии					
	здоровья обучающихся)					
23	Учебно-дидактическое	Обеспечено	3	Магистральное	Обеспечение	
	обеспечение обучения и	учебниками и		направление	условий для	
	воспитания по	учебными		«Знание»	организации	
	федеральным	пособиями, в том			образования	
	адаптированным	числе			обучающихся с	
	образовательным	специальными			ограниченными	
	программам (в	дидактическими			возможностями	
	соответствии с	материалами для			здоровья (ОВЗ),	
	рекомендованными	обучающихся с			с инвалидностью	
	психолого-медико-	OB3,				
	педагогической	разработанными				
	комиссией вариантами	педагогами				
	адаптированных	общеобразовател				
	образовательных	ьной				
	программ)	организации				
24	Наличие специальных	оснащены ТСО	3	Магистральное	Обеспечение	
	технических средств	как отдельные		направление	условий для	
	обучения (далее –ТСО)	рабочие места,		«Знание»	организации	
	индивидуального и	так и отдельные			образования	
		классы для			обучающихся с	

	коллективного	обучающихся с			ограниченными		
	пользования	OB3, c			возможностями		
		инвалидностью			здоровья (ОВЗ),		
					с инвалидностью		
25	Применение	Предусмотрено	1	Магистральное	Обеспечение		
	электронных			направление	условий для		
	образовательных			«Знание»	организации		
	ресурсов и				образования		
	дистанционных				обучающихся с		
	образовательных				ограниченными		
	технологий в				возможностями		
	образовании				здоровья (ОВЗ),		
	обучающихся с ОВЗ, с				с инвалидностью		
	инвалидностью						
26	Создание условий для	Не менее 80%	2	Магистральное	Обеспечение	Слабый контроль	Обеспечение
	профессионального	педагогических		направление	условий для	за	административного
	развития и	работников		«Знание»	организации	своевременным	контроля за
	совершенствования	прошли			образования	обучением	своевременным
	профессиональных	обучение (за три			обучающихся с	педагогов на	обучением педагогов на
	компетенций	последних года)			ограниченными	КПК по вопросам	КПК по вопросам
	педагогических				возможностями	профессионально	профессионального
	работников в части					го развития и	развития и

обучения и воспитания		здоровья (ОВЗ),	совершенствован	совершенствования
обучающихся с ОВЗ, с		с инвалидностью	ия	профессиональных
инвалидностью , в том			профессиональн	компетенций
числе посредствам			ых компетенций	педагогических
организации			педагогических	работников в части
инклюзивного			работников в	обучения и воспитания
образования (за три			части обучения и	обучающимися с ОВЗ, с
последних года)			воспитания	инвалидностью.
			обучающимися с	
			ОВЗ, с	
			инвалидностью.	
			Недостаток	Создание системы
			профессиональн	материального и
			ых компетенций	нематериального
			педагогических	стимулирования
			работников в	педагогических
			части обучения и	работников для
			воспитания	профессионального
			обучающихся с	развития и
			OB3, c	совершенствования
			инвалидностью.	профессиональных
				компетенций

			педагогических
			работников в части
			обучения и воспитания
			обучающихся с OB3, с
			инвалидностью.
			• Организация
			систематического
			повышения
			квалификации педагогов
			по вопросам
			профессионального
			развития и
			совершенствования
			профессиональных
			компетенций
			педагогических
			работников в части
			обучения и воспитания
			обучающимися с OB3, с
			инвалидностью.
			• Модернизация
			методической службы с

			целью формирования
			пространства развития
			профессионально-
			личностных
			компетенций
			(предметные,
			методические,
			информационные,
			цифровые, психолого-
			педагогические,
			коммуникативные и др.)
			педагогических
			работников в части
			обучения и воспитания
			обучающихся с ОВЗ, с
			инвалидностью для
			решения задач: -
			создание условий для
			организация
			неформального
			образования (вебинары,
			семинары, круглые

			столы, конференции,
			проблемные, творческие,
			научно-
			исследовательские
			группы, коллективы и
			т. д.); актуализации
			значимости
			информального
			образования,
			самообразования и т.д.);
			-профилактика
			профессионального
			выгорания, готовности
			каждого педагогического
			работника к
			продуктивному решению
			новых педагогических
			задач; - методическое
			сопровождение
			педагогических
			работников с
			выявленными

			профессиональными
			дефицитами, - адаптация
			молодых специалистов к
			педагогической
			деятельности в условиях
			реализации программ
			инклюзивного
			образования; -
			внедрение системы
			(целевой модели)
			наставничества,
			имеющей точечный,
			индивидуализированный
			и персонализированный
			характер,
			ориентированной на
			конкретного педагога
			для
			решения/преодоления
			его личностных,
			профессиональных и
			социальных проблем; -

			развитие форм
			«горизонтального
			обучения»,
			профессионального
			взаимодействия
			(профессиональные
			сообщества педагогов,
			сетевые объединения по
			разным направлениям
			деятельности,
			территориальные
			предметные/межпредмет
			ные объединения,
			сетевые пары,
			межшкольные
			творческие группы,
			межшкольные
			педагогические советы и
			др.); - взаимодействие с
			«флагманами
			образования»,
			стажировочными,

						инновационными
						площадками,
						образовательными
						организациями,
						имеющими опыт
						достижения позитивных
						результатов в обучении и
						воспитании
						обучающихся с OB3, с
						инвалидностью.
						Создание банка методов,
						приемов, технологий,
						обеспечивающих
						успешность
						обучающихся с OB3, с
						инвалидностью.
27	Трансляция опыта	Системная	2	Магистральное	Обеспечение	
	образовательной	работа (цикл		направление	условий для	
	организации в вопросах	мероприятий)		«Знание»	организации	
	образования				образования	
	обучающихся с OB3, с				обучающихся с	
	инвалидностью, в том				ограниченными	

	числе посредством				возможностями	
	организации				здоровья (ОВЗ),	
	инклюзивного				с инвалидностью	
	образования, на					
	семинарах, тренингах,					
	конференциях и иных					
	мероприятиях					
28	Обеспечение	100%	1	Магистральное	Здоровьесберега	
	бесплатным горячим	обучающихся		направление	ющая среда	
	питанием обучающихся	начальных		«Здоровье»		
	начальных классов	классов				
	(критический	обеспечены				
	показатель)	горячим				
		питанием				
29	Организация	Наличие	1	Магистральное	Здоровьесберега	
	просветительской	общешкольной		направление	ющая среда	
	деятельности,	программы		«Здоровье»		
	направленной на	работы по				
	формирование здорового	противодействи				
	образа жизни (далее	юи				
	– ЗОЖ),	профилактике				
	профилактика					

	табакокурения,	вредных				
	употребления алкоголя и	привычек				
	наркотических средств.					
	(критический					
	показатель)					
30	Количество школьных	Более 5	3	Магистральное	Здоровьесберега	
	просветительских	мероприятий за		направление	ющая среда	
	мероприятий по ЗОЖ,	учебный год		«Здоровье»		
	по профилактике					
	курения табака,					
	употребления алкоголя и					
	наркотических средств					
31	Реализация программы	Наличие	2	Магистральное	Здоровьесберега	
	здоровьесбережения	общешкольной		направление	ющая среда	
		программы		«Здоровье»		
		здоровьесбереже				
		ния и ее				
		полноценная				
		реализация				
32	Наличие в	Да	1	Магистральное	Создание	
	образовательной			направление	условий для	
	организации спортивной			«Здоровье»	занятий	

	инфраструктуры для				физической		
	занятий физической				культурой и		
	культурой и спортом, в				спортом		
	том числе, доступной						
	населению (в том числе						
	на основе договоров						
	сетевого						
	взаимодействия)						
33	Диверсификация	От 5 до 9 видов	2	Магистральное	Создание	Отсутствие	• Определение сетевых
	деятельности школьных	спорта в ШСК		направление	условий для	сетевой формы	партнеров (предприятия,
	спортивных клубов			«Здоровье»	занятий	реализации	организации) в
	(далее – ШСК)				физической	программы.	ближайшем окружении
	(по видам спорта)				культурой и		или дистанционно,
					спортом		которые могли бы
							предоставить школе
							ресурсы
							(профессиональные
							кадры, материально-
							техническую базу,
							образовательные
							ресурсы).

				• Разработка в программе воспитания в разделе
				"Виды, формы и
				содержание
				воспитательной
				деятельности"
				вариативного модуля
				"Школьные спортивные
				клубы", планирование
				мероприятий.
			Отсутствие	• Организация
			квалифицированн	привлечения
			ых специалистов.	специалистов из числа
				родителей, студентов
				вузов (4-5 курс).
				Обеспечение
				прохождения педагогами
				курсовой подготовки,
				профессиональной
				переподготовки;
				направление

			выпускников на целевое
			обучение.
			• Привлечение
			квалифицированных
			специалистов
			посредством сетевой
			формы реализации
			программы.
		Несформированн	Обеспечение
		ОСТЬ	корпоративного
		организационно-	обучения
		управленческих	управленческой
		компетенций	команды.
		управленческой	
		команды.	
		Отсутствие	Обеспечение
		спортивного зала,	материально-
		соответствующег	технической базы для
		о требованиям	организации спортивной
		СанПин,	инфраструктуры в
		отсутствие	соответствии с
		спортивной	требованиями СанПин.

			инфраструктуры	Заключение договоров
			для занятий	сетевого взаимодействия
			физической	с образовательными
			культурой и	организациями для
			спортом.	использования их
				материально-
				технических
				ресурсов/помещений.
				• Определение сетевых
				партнеров (предприятия,
				организации) в
				ближайшем окружении
				или дистанционно,
				которые могли бы
				предоставить школе
				ресурсы
				(профессиональные
				кадры, материально-
				техническую базу,
				образовательные
				ресурсы).

			Созданный в	Организация работы по
			общеобразовател	включению школьного
			ьной организации	спортивного клуба в
			спортивный клуб	Единый Всероссийский
			не включен в	реестр школьных
			Единый	спортивных клубов.
			Всероссийский	•
			реестр школьных	
			спортивных	
			клубов.	
			Недостаточная	• Организация
			работа по	деятельности по
			формированию	проведению
			мотивации у	мероприятий,
			обучающихся и	стимулирующих
			их родителей к	спортивные достижения
			посещению	обучающихся, интерес к
			школьных	физкультурно-
			спортивных	спортивной
			клубов.	деятельности.
			,	Проведение
				разъяснительной работы

							с родителями
							(законными
							представителями) и
							обучающимися по
							привлечению к
							посещению занятий
							физической культурой и
							спортом, в том числе
							посещению спортивных
							секций, школьных
							спортивных клубов.
34	Наличие	30% и более	3	Магистральное	Создание		
	дополнительных	обучающихся		направление	условий для		
	образовательных услуг в	постоянно		«Здоровье»	занятий		
	области физической	посещают			физической		
	культуры и спорта; доля	занятия			культурой и		
	обучающихся,				спортом		
	постоянно посещающих						
	занятия						
35	Участие обучающихся в	Участие	2	Магистральное	Создание	Отсутствие	• Организация обновления
	массовых физкультурно-	обучающихся в		направление	условий для	системы работы	содержания программы
	спортивных	спортивных		«Здоровье»	занятий	по	воспитания, включая

мероприятиях (в том	мероприятиях на	физической	популяризации	календарный план
числе во Всероссийских	муниципальном	культурой и	спорта;	воспитательной работы.
спортивных	уровне	спортом	включенности	• Организация детско-
соревнованиях			массовой	взрослой событийной
школьников			спортивной	общности.
Президентские			деятельности в	
состязания и			образовательную	
Всероссийских			программу.	
спортивных играх			Недостаточная	• Проведение
школьников			работа по	мониторинга участия
Президентские			привлечению	обучающихся в
спортивные игры,			обучающихся к	массовых физкультурно-
Всероссийских			участию в	спортивных
соревнованиях и			массовых	мероприятиях.
спартакиадах			физкультурно-	• Привлечение
Специальной			спортивных	обучающихся к участию
олимпиады России,			мероприятиях.	в массовых
Всероссийских				физкультурно-
соревнованиях и				спортивных
спартакиадах				мероприятиях.
Всероссийской				• Создание сообщества
федерации спорта лиц с				обучающихся и

интеллектуальными			педагогических
нарушениями)			работников.
			Разработка системы
			мотивирования/стимули
			рования обучающихся к
			участию в массовых
			физкультурно-
			спортивных
			мероприятиях.
			Выявление
			высокомотивированных
			обучающихся,
			желающих участвовать в
			массовых физкультурно-
			спортивных
			мероприятиях.
			• Организация
			индивидуальной работы
			с обучающимися,
			участвующими в
			массовых физкультурно-

				спортивных
				мероприятиях.
			Несформированн	Обеспечение
			ОСТЬ	корпоративного
			организационно-	обучения
			управленческих	управленческой
			компетенций	команды.
			управленческой	
			команды.	
			Отсутствие	Определение сетевых
			материально-	партнеров (предприяти
			технической базы	организации) в
			для проведения	ближайшем окружении
			массовых	или дистанционно,
			физкультурно-	которые могли бы
			спортивных	предоставить школе
			мероприятий.	ресурсы
				(профессиональные
				кадры, материально-
				техническую базу,
				образовательные
				ресурсы).

		• Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных
	ых деф	прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки
	Отсутс систем мотива педаго: работн	ы мотивирования/стимули рования педагогических работников по

36	Наличие победителей и	Наличие	1	Магистральное	Создание	Отсутствие	• Организация обновления
	призеров спортивных	победителей и		направление	условий для	системы работы	содержания программы
	соревнований (в том	(или) призеров		«Здоровье»	занятий	по	воспитания, включая
	числе во Всероссийских	на			физической	популяризации	календарный план
	спортивных	муниципальном			культурой и	спорта;	воспитательной работы.
	соревнованиях	уровне			спортом	включенности	• Организация детско-
	школьников					массовой	взрослой событийной
	Президентские					спортивной	общности.
	состязания и					деятельности в	
	Всероссийских					образовательную	
	спортивных играх					программу.	
	школьников					Наличие	Обеспечение
	Президентские					профессиональн	прохождения курсовой
	спортивные игры,					ых дефицитов у	подготовки педагогов по
	Всероссийских					педагогических	вопросам подготовки
	соревнованиях и					работников.	обучающихся к
	спартакиадах						соревнованиям.
	Специальной					Отсутствие	• Разработка системы
	олимпиады России,					системы	мотивирования/стимули
	Всероссийских					мотивации	рования педагогических
	соревнованиях и					педагогических	работников по
	спартакиадах					работников.	подготовке обучающихся

Bce	ероссийской				к спортивным
фед	церации спорта лиц с				мероприятиям.
инт	геллектуальными			Отсутствие	Определение сетевых
нару	ушениями)			материально-	партнеров (предприятия,
				технической базы	организации) в
				для проведения	ближайшем окружении
				массовых	или дистанционно,
				физкультурно-	которые могли бы
				спортивных	предоставить школе
				мероприятий.	ресурсы
					(профессиональные
					кадры, материально-
					техническую базу,
					образовательные
					ресурсы).
					Привлечение спонсоров,
					родительской
					общественности,
					рациональное
					использование средств в
					рамках ПФХД, развитие

							платных
							образовательных услуг.
37	Доля обучающихся,	Менее 10%	1	Магистральное	Создание	Недостаточная	• Проведение
	получивших знак	обучающихся,		направление	условий для	работа по	мониторинга участия
	отличия Всероссийского	имеющих знак		«Здоровье»	занятий	привлечению	обучающихся во
	физкультурно-	отличия ВФСК			физической	обучающихся к	Всероссийском
	спортивного комплекса	«ГТО»,			культурой и	участию во	физкультурно-
	Готов к труду и обороне	подтвержденный			спортом	Всероссийском	спортивном комплексе
	(далее – ВФСК ГТО) в	удостоверением				физкультурно-	«Готов к труду и
	установленном порядке,					спортивном	обороне».
	соответствующий его					комплексе «Готов	• Разработка системы
	возрастной категории на					к труду и	мотивирования/стимули
	1 сентября отчетного					обороне».	рования обучающихся к
	года						участию во
							Всероссийском
							физкультурно-
							спортивном комплексе
							«Готов к труду и
							обороне».
						Отсутствие	• Разработка системы
						системы	мотивирования/стимули
						мотивации	рования педагогических

			педагогических	работников по
			работников по	подготовке обучающихся
			подготовке	к спортивным
			обучающихся к	мероприятиям.
			участию во	
			Всероссийском	
			физкультурно-	
			спортивном	
			комплексе «Готов	
			к труду и	
			обороне».	
			Учителя не	Обеспечение обучения
			владеют	педагогов по вопросам
			технологией	формирования и
			формирования и	развития умений и
			развития умений	навыков, необходимых
			и навыков,	для участия во
			необходимых для	Всероссийском
			участия во	физкультурно-
			Всероссийском	спортивном комплексе
			физкультурно-	«Готов к труду и
			спортивном	обороне».

			комплексе «Готов	
			к труду и	
			обороне».	
			Кадровый	Привлечение
			дефицит по	специалистов из других
			подготовке	организаций для
			обучающихся к	подготовки
			участию во	обучающихся к участию
			Всероссийском	во Всероссийском
			физкультурно-	физкультурно-
			спортивном	спортивном комплексе
			комплексе «Готов	«Готов к труду и
			к труду и	обороне».
			обороне».	
			Недостаточное	• Проведение
			информирование	просветительской
			обучающихся об	работы о порядке
			участии во	участия во
			Всероссийском	Всероссийском
			физкультурно-	физкультурно-
			спортивном	спортивном комплексе
			комплексе «Готов	«Готов к труду и

						к труду и	обороне» и
						обороне».	преимуществах
						Отсутствие	обладателей
						соответствующих	удостоверений ГТО.
						знаний о	
						правилах и	
						порядке	
						проведения	
						процедуры сдачи	
						Всероссийского	
						физкультурно-	
						спортивного	
						комплекса ГТО.	
38	Наличие в организации	наличие	1	Магистральное	Создание		
	отдельного кабинета			направление	условий для		
	учителя-логопеда и			«Здоровье»	занятий		
	(или) учителя-				физической		
	дефектолога				культурой и		
					спортом		
39	Наличие в кабинете	наличие	1	Магистральное	Создание		
	учителя-логопеда и			направление	условий для		
	(или) учителя-			«Здоровье»	занятий		

	дефектолога				физической	
	оборудованных зон				культурой и	
	(помещений) для				спортом	
	проведения					
	индивидуальных и					
	групповых занятий,					
	коррекционно-					
	развивающей работы					
40	Доля обучающихся,	77% и более	3	Магистральное	Развитие	
	охваченных	обучающихся		направление	талантов	
	дополнительным			«Творчество»		
	образованием в общей					
	численности					
	обучающихся(критическ					
	ий показатель)					
41	Реализация	Программы	3	Магистральное	Развитие	
	дополнительных	разработаны и		направление	талантов	
	общеобразовательных	реализуются по 6		«Творчество»		
	программ	направленностям				
42	Наличие	3 и более	3	Магистральное	Развитие	
	технологических	технологических		направление	талантов	
	кружков на базе	кружка		«Творчество»		

	общеобразовательной					
	организации и/или в					
	рамках сетевого					
	взаимодействия					
43	Участие обучающихся в	Участие	3	Магистральное	Развитие	
	конкурсах, фестивалях,	обучающихся в		направление	талантов	
	олимпиадах (кроме	конкурсах,		«Творчество»		
	Всероссийской	фестивалях,				
	олимпиады	олимпиадах,				
	школьников),	конференциях на				
	конференциях	региональном и				
		(или)				
		всероссийском				
		уровне				
44	Наличие победителей и	Наличие	3	Магистральное	Развитие	
	призеров различных	победителей и		направление	талантов	
	олимпиад (кроме	(или) призеров		«Творчество»		
	ВСОШ), смотров,	конкурсов,				
	конкурсов, конференций	фестивалей,				
		олимпиад,				
		конференций на				

		всероссийском				
		уровне				
45	Сетевая форма	Сетевая форма	2	Магистральное	Развитие	
	реализации	реализации		направление	талантов	
	дополнительных	дополнительных		«Творчество»		
	общеобразовательных	общеобразовател				
	программ (организации	ьных программ с				
	культуры и искусств,	2 и более				
	технопарки Кванториум,	организациями				
	мобильные технопарки					
	Кванториум, Дома					
	научной коллаборации,					
	центры IT-куб, Точка					
	роста, экостанции,					
	ведущие предприятия					
	региона,					
	профессиональные					
	образовательные					
	организации и					
	образовательные					
	организации высшего					
	образования и др.)					

46	Функционирование	5 и более	3	Магистральное	Школьные	
	школьных творческих	объединений		направление	творческие	
	объединений (школьный			«Творчество»	объединения	
	театр, школьный музей,					
	школьный музыкальный					
	коллектив, школьный					
	медиацентр					
	(телевидение, газета,					
	журнал) и					
	др.)(критический					
	показатель)					
47	Функционирование	Функционирован	1	Магистральное	Школьные	
	школьного театра	ие школьного		направление	творческие	
		театра		«Творчество»	объединения	
48	Функционирование	Функционирован	1	Магистральное	Школьные	
	школьного музея	ие школьного		направление	творческие	
		музея		«Творчество»	объединения	
49	Функционирование	Функционирован	1	Магистральное	Школьные	
	школьного хора	ие школьного		направление	творческие	
		xopa		«Творчество»	объединения	

50	Функционирование	Функционирован	1	Магистральное	Школьные	
	школьного медиацентра	ие школьного		направление	творческие	
	(телевидение, газета,	медиацентра		«Творчество»	объединения	
	журнал и др.)					
51	Доля обучающихся,	30% и более	3	Магистральное	Школьные	
	являющихся членами	обучающихся		направление	творческие	
	школьных творческих			«Творчество»	объединения	
	объединений, от общего					
	количества					
	обучающихся в					
	организации					
52	Количество	Более 2 в год	2	Магистральное	Школьные	
	мероприятий школьных	(для каждого		направление	творческие	
	творческих	школьного		«Творчество»	объединения	
	объединений: концерты,	творческого				
	спектакли, выпуски	объединения)				
	газет, журналов и т. д.					
	(для каждого школьного					
	творческого					
	объединения)					

53	Использование	Да	3	Магистральное	Организация	
	государственных			направление	воспитательной	
	символов при обучении			«Воспитание»	деятельности	
	И					
	воспитании(критически					
	й показатель)					
54	Реализация рабочей	Да	1	Магистральное	Организация	
	программы воспитания,			направление	воспитательной	
	в том числе для			«Воспитание»	деятельности	
	обучающихся с					
	OB3(критический					
	показатель)					
55	Реализация	Да	1	Магистральное	Организация	
	календарного плана			направление	воспитательной	
	воспитательной			«Воспитание»	деятельности	
	работы(критический					
	показатель)					
56	Функционирование	Да	1	Магистральное	Организация	
	Совета родителей			направление	воспитательной	
				«Воспитание»	деятельности	

57	Наличие советника	Да	1	Магистральное	Организация	
	директора по			направление	воспитательной	
	воспитанию и			«Воспитание»	деятельности	
	взаимодействию с					
	детскими					
	общественными					
	объединениями					
58	Взаимодействие	Трансляция	3	Магистральное	Организация	
	образовательной	опыта по		направление	воспитательной	
	организации и	организации		«Воспитание»	деятельности	
	родителей в процессе	взаимодействия				
	реализации рабочей	образовательной				
	программы воспитания	организации и				
		родителей в				
		процессе				
		реализации				
		рабочей				
		программы				
		воспитания				
59	Наличие школьной	Наличие	1	Магистральное	Организация	
	символики (флаг школы,	школьной		направление	воспитательной	
	гимн школы, эмблема	символики (флаг		«Воспитание»	деятельности	

	школы, элементы	школы, гимн				
	школьного костюма и т.	школы, эмблема				
	п.)	школы, элементы				
		школьного				
		костюма и т.п.)				
60	Реализация программ	Реализуются	3	Магистральное	Организация	
	краеведения и	программы по		направление	воспитательной	
	школьного туризма	каждому из		«Воспитание»	деятельности	
		направлений				
		(краеведение и				
		школьный				
		туризм), причем				
		по одному из				
		направлений				
		более 1				
		программы				
61	Организация летних	Наличие	1	Магистральное	Организация	
	тематических смен в			направление	воспитательной	
	школьном лагере			«Воспитание»	деятельности	
62	Функционирование	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	Совета обучающихся			направление	самоуправление,	
				«Воспитание»		

					волонтерское	
					движение	
63	Наличие первичного	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	отделения РДДМ			направление	самоуправление,	
	Движение первых			«Воспитание»	волонтерское	
					движение	
64	Наличие центра детских	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	инициатив,			направление	самоуправление,	
	пространства			«Воспитание»	волонтерское	
	ученического				движение	
	самоуправления					
65	Участие в реализации	Участие в	1	Магистральное	Ученическое	
	проекта Орлята России	проекте		направление	самоуправление,	
	(при реализации			«Воспитание»	волонтерское	
	начального общего				движение	
	образования)					
66	Наличие	Наличие	1	Магистральное	Ученическое	
	представительств			направление	самоуправление,	
	детских и молодежных			«Воспитание»	волонтерское	
	общественных				движение	
	объединений (Юнармия,					
	Большая перемена и др.)					

67	Участие обучающихся в	Обучающиеся	1	Магистральное	Ученическое
	волонтерском движении	участвуют в		направление	самоуправление,
		волонтерском		«Воспитание»	волонтерское
		движении			движение
68	Наличие школьных	Наличие	1	Магистральное	Ученическое
	военно-патриотических			направление	самоуправление,
	клубов			«Воспитание»	волонтерское
					движение
69	Реализация	Да	1	Магистральное	Сопровождение
	утвержденного			направление	выбора
	календарного плана			«Профориента	профессии
	профориентационной			ция»	
	деятельности в школе (в				
	соответствии с				
	календарным планом				
	профориентационной				
	деятельности,				
	разработанным в				
	субъекте				
	РФ)(критический				
	показатель)				

70	Определение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	ответственного за			направление	выбора	
	реализацию			«Профориента	профессии	
	профориентационной			ция»		
	деятельности (в					
	должности не ниже					
	заместителя директора)					
71	Наличие соглашений с	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	региональными			направление	выбора	
	предприятиями/организа			«Профориента	профессии	
	циями, оказывающими			ция»		
	содействие в реализации					
	профориентационных					
	мероприятий					
72	Наличие профильных	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	предпрофессиональных			направление	выбора	
	классов (инженерные,			«Профориента	профессии	
	медицинские,			ция»		
	космические, ІТ,					
	педагогические,					
	предпринимательские и					
	др.)					

73	Наличие и	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	использование			направление	выбора	
	дополнительных			«Профориента	профессии	
	материалов по			ция»		
	профориентации, в том					
	числе мультимедийных,					
	в учебных предметах					
	общеобразовательного					
	цикла					
74	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися			направление	выбора	
	экскурсий на			«Профориента	профессии	
	предприятиях			ция»		
75	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	моделирующих			направление	выбора	
	профессиональных			«Профориента	профессии	
	пробах (онлайн) и			ция»		
	тестированиях					
76	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися			направление	выбора	
	экскурсий в			«Профориента	профессии	
	организациях СПО и ВО			ция»		

77	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися			направление	выбора	
	профессиональных проб			«Профориента	профессии	
	на региональных			ция»		
	площадках					
78	Посещение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися занятий			направление	выбора	
	по программам			«Профориента	профессии	
	дополнительного			ция»		
	образования, в том числе					
	кружков, секций и др.,					
	направленных на					
	профориентацию					
79	Прохождение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	обучающимися			направление	выбора	
	профессионального			«Профориента	профессии	
	обучения по программам			ция»		
	профессиональной					
	подготовки по					
	профессиям рабочих и					
	должностям служащих					

80	Проведение	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	родительских собраний			направление	выбора	
	на тему			«Профориента	профессии	
	профессиональной			ция»		
	ориентации, в том числе					
	о кадровых					
	потребностях					
	современного рынка					
	труда					
81	Участие обучающихся	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	6–11 классов в			направление	выбора	
	мероприятиях проекта			«Профориента	профессии	
	Билет в будущее			ция»		
82	Участие обучающихся в	Да	1	Магистральное	Сопровождение	
	чемпионатах по			направление	выбора	
	профессиональному			«Профориента	профессии	
	мастерству, в том числе			ция»		
	для обучающихся с					
	инвалидностью, с OB3,					
	включая фестиваль					
	Знакомство с					
	профессией в рамках					

	чемпионатов					
	Абилимпикс					
83	Использование единых	В организации	1	Ключевое	Условия	
		_	1			
	подходов к штатному	используются		условие	педагогического	
	расписанию (количество	единые подходы		«Учитель.	труда	
	административного	к штатному		Школьная		
	персонала на	расписанию		команда»		
	контингент, узкие					
	специалисты)					
84	Предусмотрены меры	Предусмотрены	1	Ключевое	Условия	
	материального и	меры		условие	педагогического	
	нематериального	материального и		«Учитель.	труда	
	стимулирования	нематериального		Школьная		
	(разработан школьный	стимулирования		команда»		
	локальный акт о системе					
	материального и					
	нематериального					
	стимулирования,					
	соблюдаются					
	требования локального					
	акта)					

85	Развитие системы	Да	1	Ключевое	Методическое	
	наставничества			условие	сопровождение	
	(положение о			«Учитель.	педагогических	
	наставничестве,			Школьная	кадров. Система	
	дорожная карта о его			команда»	наставничества	
	реализации,					
	приказы)(критический					
	показатель)					
86	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое	
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение	
	методических советов			«Учитель.	педагогических	
	учителей(критический			Школьная	кадров. Система	
	показатель)			команда»	наставничества	
87	Наличие методических	Да	1	Ключевое	Методическое	
	объединений / кафедр /			условие	сопровождение	
	методических советов			«Учитель.	педагогических	
	классных руководителей			Школьная	кадров. Система	
				команда»	наставничества	
88	Охват учителей	Не менее 80%	3	Ключевое	Методическое	
	диагностикой	учителей прошли		условие	сопровождение	
	профессиональных	диагностику		«Учитель.	педагогических	
	компетенций					

	(федеральной,	профессиональн		Школьная	кадров. Система		
	региональной,	ых компетенций		команда»	наставничества		
	самодиагностикой)						
89	Доля учителей, для	От 5% до 9%	2	Ключевое	Методическое	Низкая доля	• Организация адресного
	которых по результатам	учителей		условие	сопровождение	учителей, для	методического
	диагностики			«Учитель.	педагогических	которых по	сопровождения
	разработаны			Школьная	кадров. Система	результатам	педагогических
	индивидуальные			команда»	наставничества	диагностики	работников,
	образовательные					профессиональн	нуждающихся в
	маршруты					ых дефицитов	поддержке,
						разработаны	сопровождении для
						иом.	преодоления
							профессиональных
							затруднений и
							дефицитов.
							• Выстраивание
							взаимодействия с
							различными
							структурами на
							региональном и (или)
							федеральном уровнях,
							обеспечивающими

			персональное
			сопровождение
			педагогических
			работников.
			Выстраивание
			взаимодействия
			региональных
			методистов с
			руководителем
			образовательной
			организации и его
			заместителями,
			руководителями
			предметных
			методических
			объединений и
			педагогическими
			работниками, для
			которых необходима
			разработка ИОМ.
			Разработка плана
			мероприятий по

			сопровождению
			педагогов, у которых
			выявлены
			профессиональные
			дефициты.
			• Обеспечение анализа /
			самоанализа
			профессиональной
			деятельности
			педагогических
			работников.
			• Обеспечение участия
			представителей
			управленческой команды
			в в формировании ИОМ
			педагога.
			• Обеспечение
			мотивирующего
			административного
			контроля разработки и
			реализации ИОМа.

			Проведение
			разъяснительных
			мероприятий по
			формированию у
			педагога понимания
			своих образовательно-
			профессиональных
			дефицитов и
			потребностей.
			Проведение анализа
			результатов диагностик
			профессиональных
			дефицитов
			педагогических
			работников
			общеобразовательной
			организации
			(направления
			диагностики
			профессиональных
			дефицитов
			педагогических

			работников обусловлены
			нормативно
			закрепленным перечнем
			профессиональных
			компетенций:
			предметных,
			методических,
			психолого-
			педагогических,
			коммуникативных
			компетенций, которые
			связаны с трудовыми
			функциями
			профессионального
			стандарта "Педагог").
			Проведение
			мероприятий по
			повышению внутренней
			мотивации педагога при
			разработке и реализации
			иом.

		• Организация
		мониторинга
		удовлетворенности
		педагогов
		профессиональной
		деятельностью и
		методичсеким
		сопровождением.
		• Рзработка ИОМ
		непрерывного развития
		профессионального
		мастерства
		педагогических
		работников для
		повышения
		эффективности их
		профессиональной
		деятельности.
		• Осуществление
		административного
		контроля за
		организацией

						деятельности по
						выявлению дефицитов,
						сопровождению,
						разработки и реализации
						иом.
						• Разработка способов
						стимулирования и
						поощрения
						педагогических
						работников,
						направленных на
						повышение мотивации
						педагогических
						работников к
						прохождению
						диагностики
						профессиональных
						компетенций.
90	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое	Развитие и	
	работников, прошедших	педагогических		условие	повышение	
	обучение по программам	работников		«Учитель.	квалификации	
L	повышения					

	квалификации,			Школьная		
	размещенным в			команда»		
	Федеральном реестре					
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ					
	педагогического					
	образования (за три					
	последних					
	года)(критический					
	показатель)					
91	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое	Развитие и	
	работников, прошедших	педагогических		условие	повышение	
	обучение по программам	работников		«Учитель.	квалификации	
	повышения			Школьная		
	квалификации по			команда»		
	инструментам ЦОС,					
	размещеннымв					
	Федеральном реестре					
	дополнительных					
	профессиональных					
	программ					

	педагогического					
	образования (за три					
	последних года)					
92	Доля педагогических	Не менее 80%	3	Ключевое	Развитие и	
	работников и	педагогических		условие	повышение	
	управленческих кадров,	работников		«Учитель.	квалификации	
	прошедших обучение по			Школьная		
	программам повышения			команда»		
	квалификации в сфере					
	воспитания (за три					
	последних года)					
93	Повышение	100%	3	Ключевое	Развитие и	
	квалификации	управленческой		условие	повышение	
	управленческой	команды		«Учитель.	квалификации	
	команды по программам			Школьная		
	из Федерального реестра			команда»		
	образовательных					
	программ					
	дополнительного					
	профессионального					
	образования (за три					
	последних года)					

94	Дополнительное	обучение	2	Ключевое	Развитие и	
	профессиональное	прошли двое или		условие	повышение	
	образование учителей	более учителей		«Учитель.	квалификации	
	биологии, информатики,	из числа		Школьная		
	математики, физики,	учителей-		команда»		
	химии по программам,	предметников,				
	направленным на	преподающих				
	формирование у	биологию,				
	обучающихся	информатику,				
	общеобразовательных	математику,				
	организаций навыков,	физику, химию				
	необходимых для					
	обеспечения					
	технологического					
	суверенитета					
	Российской Федерации					
	(за три последних года)					
95	Участие педагогов в	Участие на	3	Ключевое	Развитие и	
	конкурсном движении	всероссийском		условие	повышение	
		уровне		«Учитель.	квалификации	
				Школьная		
				команда»		

96	Наличие среди	Наличие среди	2	Ключевое	Развитие и	Не	Обеспечение
	педагогов победителей и	педагогов		условие	повышение	осуществляется	методического
	призеров конкурсов	победителей и		«Учитель.	квалификации	методическое	сопровождения и
		призеров		Школьная		сопровождение	подготовки педагогов к
		конкурсов на		команда»		педагогов,	участию в конкурсах
		региональном				участвующих в	профессионального
		уровне				конкурсах	мастерства.
						профессионально	• Методическое
						го мастерства.	сопровождение
							кандидата на
							победителя/призера
							конкурса по принципу
							"равный" учит
							"равного".
							Привлечение к
							подготовке педагогов,
							участвующих в
							конкурсах
							профессионального
							мастерства, победителей
							и призеров
							профессиональных

			конкурсов прошлых лет,
			педагогов-авторов
			уникальных
			образовательных
			методик.
			Создание системы
			наставничества,
			тьюторства,
			сопровождения педагога
			в подготовке к
			профессиональному
			конкурсу.
			Применение различных
			видов наставничества:
			виртуальное
			(дистанционное), в
			группе, краткосрочное
			или целеполагающее,
			реверсивное,
			ситуационное,
			скоростное
	_		консультационное,

				традиционную форму
				(«один на один»).
			Не формируется	• Разработка плана
			и не ведется банк	мероприятий по
			успешных	выявлению, изучению,
			«командных»	распространению
			педагогических и	эффективных
			управленческих	педагогических практик.
			практик и не	Формирование банка
			осуществляется	авторов успешных
			их	«командных»
			тиражирование.	педагогических и
				управленческих практик.
			Отсутствие	Привлечение
			необходимых	педагогических
			компетенций у	работников к участию в
			педагога для	мероприятиях в качестве
			участия и победы	эксперта, члена жюри,
			в конкурсах	руководителя проекта.
			профессионально	Разработка для
			го мастерства.	педагогов, участвующих
				в конкурсах

				профессионального
				мастерства, календаря
				активностей (очные и
				дистанционные
				конкурсы
				профмастерства,
				олимпиады и диктанты,
				обучающие семинары и
				конференции и т.д.).
				• Организация участия
				педагогов, участвующих
				в конкурсах
				профессионального
				мастерства, в публичных
				мероприятиях разных
				уровней: конференциях,
				круглых столах,
				семинарах, мастер-
				классах и т.д.
			Недостаточная	Создание системы
			работа по	мотивирования/стимули
			мотивации	рования педагогических

			педагогов,	работников,
			участвующих в	занимающих активную
			конкурсах	позицию в конкурсном
			профессионально	движении,
			го мастерства, к	принимающих участие в
			достижению	профессиональных
			высокого	конкурсах.
			результата.	• Осуществление
				профилактики
				профессионального
				выгорания педагогов,
				участвующих в
				конкурсах
				профессионального
				мастерства.
				• Информационная
				поддержка финалистов и
				победителей
				профконкурсов
				(билборды, видеоролики,
				интервью в СМИ и т.п.).

97	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации педагога-			«Школьный	педагогического	
	психолога (по			климат»	сопровождения	
	основному месту работы					
	(штатного), внешнего					
	совместителя или					
	привлеченного в рамках					
	сетевого					
	взаимодействия)(критич					
	еский показатель)					
98	Доля обучающихся	90%	3	Ключевое	Организация	
	общеобразовательных	обучающихся и		условие	психолого-	
	организаций, принявших	более		«Школьный	педагогического	
	участие в социально-			климат»	сопровождения	
	психологическом					
	тестировании на					
	выявление рисков					
	употребления					
	наркотических средств и					
	психотропных веществ,					
	в общей численности					

	обучающихся					
	общеобразовательных					
	организаций, которые					
	могли принять участие в					
	данном					
	тестировании(критическ					
	ий показатель)					
99	Наличие локальных	Наличие	1	Ключевое	Организация	
	актов по организации			условие	психолого-	
	психолого-			«Школьный	педагогического	
	педагогического			климат»	сопровождения	
	сопровождения					
	участников					
	образовательных					
	отношений					
10	Наличие в штате	Наличие	1	Ключевое	Организация	
0	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации			«Школьный	педагогического	
	социального педагога,			климат»	сопровождения	
	обеспечивающего					
	оказание помощи					

	целевым группам					
	обучающихся					
10	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
1	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации учителя-			«Школьный	педагогического	
	дефектолога (по			климат»	сопровождения	
	основному месту работы					
	(штатного), внешнего					
	совместителя или					
	привлеченного в рамках					
	сетевого					
	взаимодействия),					
	квалификация которого					
	соответствует					
	профессиональному					
	стандарту Педагог-					
	дефектолог					
10	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация	
2	общеобразовательной			условие	психолого-	
	организации учителя-			«Школьный	педагогического	
	логопеда (по основному			климат»	сопровождения	
	месту работы					

	(штатного), внешнего					
	совместителя или					
	привлеченного в рамках					
	сетевого					
	взаимодействия),					
	квалификация которого					
	соответствует					
	профессиональному					
	стандарту Педагог-					
	дефектолог					
10	Наличие в организации	Наличие в	2	Ключевое	Организация	
3	отдельного кабинета	организации		условие	психолого-	
	педагога-психолога	отдельного		«Школьный	педагогического	
		кабинета		климат»	сопровождения	
		педагога-				
		психолога с				
		автоматизирован				
		ным рабочим				
		местом				
10	Оказание психолого-	Реализуется	2	Ключевое	Формирование	
4	педагогической помощи	психолого-		условие	психологически	
	целевым группам	педагогическая			благоприятного	

	обучающихся	программа и		«Школьный	школьного	
	(испытывающим	(или) комплекс		климат»	климата	
	трудности в обучении;	мероприятий для				
	находящимся в трудной	каждой из				
	жизненной ситуации;	целевых групп				
	детям-сиротам и детям,	обучающихся				
	оставшимся без					
	попечения родителей;					
	обучающимся с OB3 и					
	(или) инвалидностью;					
	одаренным					
	детям)(критический					
	показатель)					
10	Формирование	Выделение и	1	Ключевое	Формирование	
5	психологически	оснащение		условие	психологически	
	благоприятного	тематических		«Школьный	благоприятного	
	школьного пространства	пространств для		климат»	школьного	
	для обучающихся	обучающихся			климата	
		(зона общения,				
		игровая зона,				
		зона релаксации				
		и иное)				

10	Наличие в кабинете	Наличие	1	Ключевое	Формирование	
6	педагога-психолога	специальных		условие	психологически	
	оборудованных зон	тематических		«Школьный	благоприятного	
	(помещений) для	зон		климат»	школьного	
	проведения				климата	
	индивидуальных и					
	групповых					
	консультаций,					
	психологической					
	разгрузки,					
	коррекционно-					
	развивающей работы					
10	Формирование	Выделение и	1	Ключевое	Формирование	
7	психологически	оснащение		условие	психологически	
	благоприятного	тематического		«Школьный	благоприятного	
	школьного пространства	пространства		климат»	школьного	
	для педагогов	(помещения) для			климата	
		отдыха и				
		эмоционального				
		восстановления				
		педагогов				

10	Профилактика травли в	Реализуется	2	Ключевое	Формирование	
8	образовательной среде	психолого-		условие	психологически	
		педагогическая		«Школьный	благоприятного	
		программа и		климат»	школьного	
		(или) комплекс			климата	
		мероприятий по				
		профилактике				
		травли				
10	Профилактика	Реализуется	2	Ключевое	Формирование	
9	девиантного поведения	психолого-		условие	психологически	
	обучающихся	педагогическая		«Школьный	благоприятного	
		программа и		климат»	школьного	
		(или) комплекс			климата	
		мероприятий по				
		профилактике				
		девиантного				
		поведения				
11	Наличие локальных	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка	
0	актов (далее – ЛА)			условие	всех	
	образовательной			«Образователь	активностей)	
	организации,			ная среда»		
	регламентирующих					

	ограничения						
	использования						
	мобильных телефонов						
	обучающимися(критиче						
	ский показатель)						
11	Подключение	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка		
1	образовательной			условие	всех		
	организации к			«Образователь	активностей)		
	высокоскоростному			ная среда»			
	интернету(критический						
	показатель)						
11	Предоставление	Да	1	Ключевое	ЦОС (поддержка		
2	безопасного доступа к			условие	всех		
	информационно-			«Образователь	активностей)		
	коммуникационной сети			ная среда»			
	Интернет (критический						
	показатель)						
11	Использование	Не менее 30%	2	Ключевое	ЦОС (поддержка	Отсутствие	Изучение методических
3	федеральной	педагогических		условие	всех	управленческих	рекомендаций,
	государственной	работников		«Образователь	активностей)	компетенций в	нормативных
	информационной	используют		ная среда»		реализации	документов по
	системы Моя школа, в	сервисы и				государственной	использование ФГИС

том числе	подсистему	полит	гики по	«Моя школа», в том
верифицированного	«Библиотека	внедр	ению	числе
цифрового	ЦОК» ФГИС	ФГИО	С «Моя	верифицированного
образовательного	«Моя школа»	школа	а» и ЦОС.	цифрового
контента, при				образовательного
реализации основных				контента, при
общеобразовательных				реализации основных
программ(критический				общеобразовательных
показатель)				программ.
		Отсут	ствие/части	Разработка ЛА:
		чная ј	разработка	«Положение o
		ЛА до	окументов	применении
		по		электронного обучения,
		испол	ьзованию	дистанционных
		ФГИС	С «Моя	образовательных
		школа	a».	технологий при
				реализации
				образовательных
				трограмм»; «дорожной
				карты» по реализации
				мероприятий по
				подключению и

			использованию ФГИС
			«Моя школа».
			Разработка модели
			цифровой
			образовательной среды
			образовательной
			организации на основе
			целевой модели,
			утвержденной приказом
			Министерства
			просвещения Российской
			Федерации от 02.12.2019
			№ 649.
			Разработка проекта по
			цифровой
			образовательной среде
			образовательной
			организации и
			включение всех
			педагогов и
			управленческого
			персонала школы к

1		<u> </u>		
				использованию единого
				доступа к
				образовательным
				сервисам цифровым
				учебным материалам.
			Отсутствует	Осуществление анализа
			необходимое	ресурсов школы:
			количество	инфраструктура,
			оборудованных	материально-
			рабочих мест	техническая база, кадры,
			педагогов,	методик, как основных
			оснащенных	компонентов для
			необходимым	реализации
			оборудованием.	образовательных
				программ.
			Недостаточный	Оказание методической
			уровень	помощи, изучение
			технической	методических
			подготовки	рекомендаций ФГАНУ
			ответственного за	ФИЦТО.
			подключение к	
			ИС.	

			Педагогические	Осуществление
			работники не	мониторинга цифровых
			обладают	компетенций педагогов и
			необходимыми	обучающихся,
			компетенциями.	позволяющих
				использовать
				оборудование и
				программные средства,
				технологии
				дистанционного
				образовательного
				взаимодействия,
				пользоваться доступом к
				информационным
				каналам сети Интернет,
				ресурсам медиатек.
				• Обеспечение курсовой
				подготовки педагогов по
				совершенствованию и
				развитию цифровых
				компетенций.

			Попополите	0
			Педагогические	Оказание методической
			работники не	помощи педагогическим
			знакомы с	работникам, изучение
			функциональным	педагогическими
			и возможностями	работниками
			ФГИС «Моя	Методических
			школа».	рекомендаций для
				педагогических
				работников по вопросам
				работы на платформе
				ФГИС «Моя школа».
			Неиспользование	• Обеспечение оценки и
			возможностей	учета результатов
			ФГИС «Моя	использования
			школа» в	разнообразных методов
			организации	и форм обучения,
			оценочной	взаимно дополняющих
			деятельности.	друг друга, в том числе
				проектов, практических,
				командных,
				исследовательских,
				творческих работ,

				самоанализа и
				самооценки,
				взаимооценки,
				наблюдения, испытаний
				(тестов), динамических
				показателей освоения
				навыков и знаний, в том
				числе формируемых с
				использованием
				цифровых технологий.
			Невключенность	Обеспечение в рабочих
			в рабочие	программах учебных
			программы	предметов, учебных
			учебных	курсов (в том числе
			предметов видов	внеурочной
			учебной	деятельности), учебных
			деятельности с	модулей возможности
			использованием	использования
			ресурсов ФГИС	электронных (цифровых)
			«Моя школа».	образовательных
				ресурсов, являющихся
				учебно-методическими

			материалами
			(мультимедийные
			программы, электронные
			учебники и задачники,
			электронные
			библиотеки,
			виртуальные
			лаборатории, игровые
			программы, коллекции
			цифровых
			образовательных
			ресурсов),
			используемыми для
			обучения и воспитания
			различных групп
			пользователей,
			представленными в
			электронном (цифровом)
			виде и реализующими
			дидактические
			возможности ИКТ,
			содержание которых

							соответствует
							законодательству об
							образовании.
						Неприятие	• Проведение
						родителями и	разъяснительной работы
						некоторыми	с педагогами, с
						педагогами	родителями (законными
						электронного	представителями).
						обучения из-за	Выработка системы
						влияния на	контроля за временными
						здоровье	нормами электронного
						школьника	обучения.
						(педагога).	
11	Информационно-	100%	3	Ключевое	ЦОС (поддержка		
4	коммуникационная	педагогических		условие	всех		
	образовательная	работников		«Образователь	активностей)		
	платформа	включены в		ная среда»			
	Сферум(критический	сетевые					
	показатель)	профессиональн					
		ые сообщества					
		по обмену					
		педагогическим					

		опытом и					
		активно					
		используют					
		платформу					
		«Сферум»					
11	Оснащение	Соответствует в	2	Ключевое	ЦОС (поддержка	Отсутствие	• Перераспределение
5	образовательной	полной мере		условие	всех	финансирования	бюджетных средств или
	организации IT-	novinosi niepe		«Образователь	активностей)	финансиродини	привлечение
	оборудованием в			_	uktinbiloeteni		_
				ная среда»			дополнительных
	соответствии с						ИСТОЧНИКОВ
	Методическими						финансирование.
	рекомендациями по					Оборудование	• Разработка мероприятий
	вопросам размещения					образовательной	по развитию
	оборудования,					организации не	материально-
	поставляемого в целях					соответствует	технической базы,
	обеспечения					Методическим	информационно-
	образовательных					рекомендациям	телекоммуникационной
	организаций					по вопросам	инфраструктуры для
	материально-					размещения	внедрения ЦОС.
	технической базой для					оборудования,	• Приобретение
	внедрения ЦОС					поставляемого в	современного IT-
						целях	оборудования за счет

			обеспечения	средств образовательной
			образовательных	организации на учебные
			организаций	расходы, участие в
			_	
			материально-	грантовых конкурсах,
			технической	привлечение
			базой для	внебюджетных средств.
			внедрения ЦОС.	
			Отсутствие	Реализация и внедрение
			цифровой модели	целевой модели
			образовательной	цифровой
			среды.	образовательной среды,
				(утвержденной приказом
				Минпросвещения
				России от 02.12.2019 г.
				№ 649) средствами
				вычислительной
				техники, программным
				обеспечением и
				презентационным
				оборудованием.
			Не обеспечено	Обеспечение хранения
			хранение	компьютерной и

			оборудования	мультимедийной
			цос.	техники в соответствии с
				ГОСТ 21552-84
				«Средства
				вычислительной
				техники. Общие
				технические требования,
				приемка, методы
				испытаний, маркировка,
				упаковка,
				транспортирование и
				хранение».
			Не соблюдаются	Изучение Методических
			условия и нормы	рекомендаций по
			хранения	вопросам размещения
			техники.	оборудования,
				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций
				материально-
				технической базой для

		Не соблюдаются требования к безопасности.	внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного документа. • Изучение Методических рекомендаций по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материальнотехнической базой для внедрения ЦОС и обеспечить соблюдение требований данного
		Не соблюдаются	документа. • Изучение Методических
оборудования. оборудования,		хранению	вопросам размещения

				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций
				материально-
Ì				технической базой для
				внедрения ЦОС и
				обеспечить соблюдение
				требований данного
				документа.
			Не выполняются	Изучение Методических
			рекомендации по	рекомендаций по
			размещению	вопросам размещения
			оборудования.	оборудования,
				поставляемого в целях
				обеспечения
				образовательных
				организаций
				материально-
				технической базой для
				внедрения ЦОС и
				обеспечить соблюдение

				требований данного
				документа.
			Не	Осуществление
			осуществляется	административного
			административны	контроля эксплуатации
			й контроль	оборудования.
			эксплуатации	Коррекция плана
			оборудования.	административного
				контроля.
			Не выполняются	Изучение Методических
			рекомендации по	рекомендаций по
			использованию	вопросам использования
			оборудования на	в образовательном
			учебных	процессе оборудования,
			предметах	поставляемого в целях
			обязательных	обеспечения
			предметных	образовательных
			областей,	организаций
			указанных во	материально-
			ФГОС НОО,	технической базой для
			ФГОС ООО,	внедрения ЦОС и
			ФГОС СОО.	

				обеспечить их
				выполенение.
			Не выполняются	Изучение Методических
			рекомендации по	рекомендаций по
			использованию	вопросам использования
			оборудования	в образовательном
			при организации	процессе оборудования,
			разных видов	поставляемого в целях
			учебной	обеспечения
			деятельности	образовательных
			обучающихся в	организаций
			соответствии с	материально-
			ФГОС НОО,	технической базой для
			ФГОС ООО,	внедрения ЦОС и
			ФГОС СОО.	обеспечить их
				выполенение.
			Не выполняются	Изучение Методических
			рекомендации по	рекомендаций по
			использованию	организации
			оборудования	использования
			при организации	оборудования в рамках
			образовательной	внедрения цифровой

						деятельности по	образовательной среды
						дополнительным	дополнительного
						образовательным	образования и
						программам.	обеспечить выполнение
							данных рекомендаций.
						Отсутствие	Осуществление
						административно	административного
						го контроля	контроля использования
						использования	оборудования.
						оборудования.	Коррекция плана
							административного
							контроля.
11	Эксплуатация	Информационна	2	Ключевое	ЦОС (поддержка		
6	информационной	я система		условие	всех		
	системы управления	управления		«Образователь	активностей)		
	образовательной	образовательной		ная среда»			
	организацией	организацией					
		интегрирована с					
		региональными					
		информационны					
		ми системами					

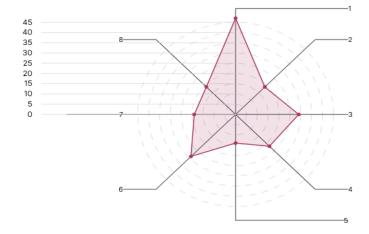
11	Наличие в	Наличие	1	Ключевое	Организация
7	образовательной			условие	внутришкольног
	организации			«Образователь	о пространства
	пространства для			ная среда»	
	учебных и неучебных				
	занятий, творческих дел				
11	Функционирование	создан и	1	Ключевое	Организация
8	школьного	функционирует		условие	внутришкольног
	библиотечного	школьный		«Образователь	о пространства
	информационного	библиотечный		ная среда»	
	центра	информационны			
		й центр			
11	Реализация модели	Наличие	3	Ключевое	Функционирован
9	Школа полного дня на			условие	ие школы
	основе интеграции			«Образователь	полного дня
	урочной и внеурочной			ная среда»	
	деятельности				
	обучающихся, программ				
	дополнительного				
	образования детей,				
	включая пребывание в				

	группах продленного					
	дня					
12	Сформированы	Да	1	Ключевое	Реализация	
0	коллегиальные органы			условие	государственно-	
	управления в			«Образователь	общественного	
	соответствии с			ная среда»	управления	
	Федеральным законом					
	Об образовании в					
	Российской Федерации,					
	предусмотренные					
	уставом					
	образовательной					
	организации					
12	Функционирование	Да	1	Ключевое	Реализация	
1	управляющего совета			условие	государственно-	
	образовательной			«Образователь	общественного	
	организации			ная среда»	управления	

- 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.
- 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МБОУ «СОШ № 3 г. Красноармейска» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (198 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



Легенда



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

N₂	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	47 высокий	53 высокий
2	Здоровье	19 средний	24 высокий
3	Творчество	29 высокий	29 высокий
4	Воспитание	22 высокий	22 высокий
5	Профориентация	14 высокий	14 высокий
6	Учитель. Школьная команда	29 высокий	31 высокий
7	Школьный климат	19 высокий	19 высокий
8	Образовательная среда	19 высокий	21 высокий

3.3 – 3.4 Результаты проблемно- ориентированного анализа:

	Оценка актуального сос	тояния внутреннего	Оценка перспе	ктив развития		
Магистральные направления и	потенці	ала	с учетом изменения внешних факторов			
ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски		
Знание	-реализация 2 профилей	Отсутствие	Реализация программы	Большое количество		
	или нескольких	победителей и	«Одаренные дети»	предпенсионного и		
	различных	призеров		пенсионного возраста		
	индивидуальных	регионального этапа		низкая мотивация		
	учебных планов	ВсОШ;	Имеются высоко	на получение		
	-ведется углубленное	Не все	мотивированные	высоких		
	изучение одного	педагогические	педагогические кадры,	результатов		
	предмета реализуется в	работники прошли	наличие сетевых	промежуточной		
	пяти классах двух	обучение по работе с	программ	аттестации и ГИА		
	параллелях	детьми с ОВЗ				
	-выпускники 9 и 11					
	классов в течении					
	последних трех лет					
	успешно сдают ГИА,					
	имеются выпускники,					
	имеющих аттестат с					

	отличием			
	- для учащихся с OB3			
	разработаны			
	адаптированные общие			
	образовательные и			
	дополнительные			
	программы			
Здоровье	единые подходы	Низкий процент	Близкое расположение	Слабая мотивация у
	к организации и	победителей и	спортивных объектов	детей и подростков
	контролю	призеров в	для спортивных	
	горячегопитания	спортивных	занятий	
		соревнованиях и		
		ГТО		
Творчество	дополнительные		Сетевое	Снижение активности
	общеобразовательные		взаимодействие	
	программы;			
	участие обучающихся			
	в конкурсах,			
	фестивалях,			
	олимпиадах,			
	конференциях			
Воспитание	Реализация рабочей		Осуществление	Увеличение числа

	программы воспитания			детей, имеющих
			С	риски социальной
			регламентированных	дезадаптации,
			И	неуспешности.
			форм взаимодействия	
			родителей и школы	
Профориентация	Календарный план,	Отсутствие	Жизненные/производст	Отсутствие
	наличие договор с	промышленных	венные задачи	мотивации в выборе
	предприятиями, наличие	предприятий		рабочих профессий
	медицинского класса,			
	посещение экскурсий,			
	участие в профпробах,			
	участие проекте «Билет в			
	будущее»			
Учитель. Школьная команда	Имеются узкие	Недостаточное	Профессиональные	«Старение»
	специалисты,	разработано	сообществе	педагогических
	предусмотрены меры	индивидуальных	педагогов.	кадров
	стимулирования	маршрутов	Расширение спектра	
	работников, развита	педагогов	образовательных	
	система наставничества,	Отсутствие	услуг,внедрение	
	работа ШМО	победителей в	вариативных	
		конкурсах на	программ и	

		региональном	технологий.	
		уровне виснурах	Создание единого	
		пеналинанамитерана	информационного	
			пространства.	
			Возможности	
			свободного выбора и	
			самореализации в	
			образовательном	
			процессе	
Школьный климат	Наличие педагога-	Большая	Наличие специальных	Наличие детей с
	психолога, социального	загруженность	тематических зон.	девиантным
	педагога, педагогов-	педагога-психолога	Реализуется	поведением
	дефектологов, системная		специальная	
	работа ППк		психолого-	
			педагогическая	
			программа	
Образовательная среда	Использование	Износ IT	Подключение к	Низкая активность
	платформы СФЕРУМ,	оборудования	скоростному	педагогов в сетевых
	реализация модели		Интернету	сообществах
	«Школа полного дня»,			
	коллегиальные органы			
	управления			

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Дефициты	Управленческие действия/решения		
Магистральное направление «Знание»			
Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению		
обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов		
	обучающихся.		
	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по		
	изучению образовательных запросов и ожиданий.		
	Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с		
	обучающимися, родителями (законными представителями) о важности		
	углубленного изучения предметов для развития способностей и		
	профессионального самоопределения.		
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями		
	(законными представителями) о необходимости углубленного изучения		
	отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к		
	продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего		
	профессионального образования.		

Несовершенная система финансирования ИУП.	Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых
	ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное
	изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
Несовершенство системы изучение интересов и запросов	Назначение педагога-куратора для индивидуального сопровождения
обучающихся и их родителей (законных представителей).	обучающегося: консультирования по выбору предметов ГИА, по определнию
	профиля, личного образовательного маршрута и т. д.
Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических,
реализации углубленного изучения отдельных предметов.	информационных) условий для организации углубленного изучения
	отдельных предметов.
Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в	• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки
соответствии с требованиями ФГОС.	программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в
	программы курсов внеурочной деятельности.
	Совершенствование материально-технических, информационно-технических
	условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной
	деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».
Недостаточная подготовка обучающихся к участию в	• Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/
олимпиадном движении.	региональном/заключительном этапе ВСОШ.
	• Организация развития предметно-методических компетенций учителей,
	обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном
	движении.
Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на	• Обеспечение административного контроля за своевременным обучением
КПК по вопросам профессионального развития и	педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и

совершенствования профессиональных компетенций	совершенствования профессиональных компетенций педагогических
педагогических работников в части обучения и воспитания	работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с
обучающимися с OB3, с инвалидностью.	инвалидностью.
Недостаток профессиональных компетенций педагогических	Создание системы материального и нематериального стимулирования
работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ,	педагогических работников для профессионального развития и
с инвалидностью.	совершенствования профессиональных компетенций педагогических
	работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с
	инвалидностью.
	Организация систематического повышения квалификации педагогов по
	вопросам профессионального развития и совершенствования
	профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения
	и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
Магистральн	ое направление «Здоровье»
Отсутствие системы работы по популяризации спорта;	Организация обновления содержания программы воспитания, включая
включенности массовой спортивной деятельности в	календарный план воспитательной работы.
образовательную программу.	Организация детско-взрослой событийной общности.
Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию	Проведение мониторинга участия обучающихся в массовых физкультурно-
в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.	спортивных мероприятиях.
	Привлечение обучающихся к участию в массовых физкультурно-спортивных
	мероприятиях.
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию
	в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.

	Выявление высокомотивированных обучающихся, желающих участвовать в
	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
	Организация индивидуальной работы с обучающимися, участвующими в
	массовых физкультурно-спортивных мероприятиях.
Ключевое условие «	Учитель. Школьная команда»
Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики	Организация адресного методического сопровождения педагогических
профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления
	профессиональных затруднений и дефицитов.
	Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и
	(или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение
	педагогических работников.
	Разработка плана мероприятий по сопровождению педагогов, у которых
	выявлены профессиональные дефициты.
	Обеспечение анализа / самоанализа профессиональной деятельности
	педагогических работников.
	Обеспечение участия представителей управленческой команды в
	формировании ИОМ педагога.
Недостаточное методическое сопровождение педагогов,	Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по
участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	принципу "равный" учит "равного".
	Привлечение к подготовке педагогов, участвующих в конкурсах
	профессионального мастерства, победителей и призеров профессиональных

	конкурсов прошлых лет, педагогов-авторов уникальных образовательных
	методик.
Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в	Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических
конкурсах профессионального мастерства, к достижению	работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении,
высокого результата.	принимающих участие в профессиональных конкурсах.
	Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогов,
	участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
	Информационная поддержка финалистов и победителей профконкурсов
	(билборды, видеоролики, интервью в СМИ и т.п.).
Ключевое услог	вие «Образовательная среда»
Отсутствует необходимое количество оборудованных рабочих	Осуществление анализа ресурсов школы: инфраструктура, материально-
мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.	техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации
	образовательных программ.
Педагогические работники не обладают необходимыми	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и
компетенциями.	обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные
	средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия,
	пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам
	медиатек.
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и
	развитию цифровых компетенций.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Старт к	Формирован	Повышение	Февра	Организаци	Создание	Зам.дирек	Количестве	Мониторинг
		успеху»	ие интереса	доли учащихся,	ЛЬ	Я	банка	тора по	нный	показателя
			и мотивации	занимающих	2025-	психолого-	информацио	УВР	показатель	участия и
			обучающихс	призовые места	сентя	педагогичес	нных		участия и	результатов.
			я к	на	брь	кой	источников.		призовых	
			углубленном	региональном	2027	диагностик	Организаци		мест в	
			у изучению	И		е по	Я		олимпиада	
			предметов, к	всероссийском		выявлению	дистанцион		х.	
			достижению	уровнях		образовател	ного	Руководи	Размещени	
			высоких			ьных	обучения в	тели	e	
			результатов			интересов,	предпрофил	ШМО	информаци	
			на			способност	ьных		и на	

	олимпиадах,			ей и	классах на	официальн
	конкурсах			талантов	базе СГМУ.	PIX
	различных			обучающих	Привлечени	пабликах.
	уровней			ся.	e	
				Разъясните	спонсорской	
				льная	помощи.	
«Основы		100%-ное		работа с		
профессиона	Повышение	прохождение	В	родителями		
льной	профессиона	обучения	течен	•		
деятельности	льной	педагогически	ии	Реализация		
педагога в	компетенции	МИ	2025	программы		
специальном	педагогичес	работниками	года	«Одаренны	Информиро	График
И	ких	кусов		е ети».	вание	прохожден
инклюзивном	работников	повышения		Прохожден	работников	яи п
образовании	по работе с	квалификации		ие курсов	об	курсовой
детей с ОВЗ»	детьми с			КПК,	организация	подготовки
	ОВЗ и			методическ	х,	
	инвалидност			ая работа,	предоставля	
	ью			проведение	ющих	
				лекторий	образовател	Количестве
				совместно	ьные услуги	нный
				С		показатель

						социальны				
						МИ				
						партнерами				
						,				
						самообразо				
						вание				
2	Воспитание	«Мы	Воспитание	Формиро	Февра	Реализация	Использова	Зам.дирек	Количестве	Система
		патриоты»	чувства	вание	ЛЬ	программы	ние	тора по	нный	мониторинга
			любви,	высоконравств	2025-	воспитания,	оборудован	BP,	показатель	результатов
			гордости за	енного,	сентя	плана по	ия Точки	Руководи	участия и	реализации
			СВОЮ	творческого,	брь	патриотиче	роста,	тель ОБЖ	призовых	программ
			Родину,	компетентного	2027	скому	музей,		мест	
			готовности	гражданина		воспитанию	информацио		Освещение	
			её защищать.	России,		,	нные		работы на	
			Развитие у	принимающего		популяриза	источники,		официальн	
			подростков	судьбу		ция			ом сайте и	
			уважения,	Отечества как		школьного			СМИ	
			сочувствия к	свою личную,		музея,				
			ветеранам	осознающий		участия в				
			боевых	ответственност		патриотиче				
			действий,	ь за настоящее		СКИХ				
			семьям	и будущее		мероприяти				

	защитников	своей страны,	ях		
	Отечества.	укорененный в			
	Изучение	духовных и			
	истории	культурных			
	своего края	традициях			
		российского			
		народа и			
		ориентирована			
		на его			
		готовность к			
		самореализаци			
		И В			
		современном			
		мире. В			
		понятии			
		готовность			
		отражается			
		единство			
		потребностей и			
		способностей			
		выпускника.			

3	Здоровье	«ГТО – путь к	Популяризац	Повышение	Февра	Участие в	Использова	Зам.дирек	Количестве	Отчет о
		здоровью и	ия ЗОЖ,	доли учащихся,	ль	Президентс	ние	тора по	нный и	работе ШСК,
		успеху»	развитие	получивших	2025-	ких	возможност	BP,	качественн	аналитическа
			школьного	значок ГТО.	сентя	соревнован	ей	Руководи	ый	я справка по
			спортивного	Улучшение	брь	ия.	спортивных	тель	показатель	реализации
			клуба,	показателей	2027	Сдача норм	объектов	ШСК	участия в	сдачи
			вовлечение	при сдаче норм		ГТО.	школы и		соревнован	комплекса
			обучающихс	ГТО.		Участие в	города		и хки	ГТО
			я к участию в	Увеличение		различных			мероприят	
			спортивных	доли призовых		спортивных			хяи	
			соревновани	мест участия в		мероприяти				
			ях,	Президентских		ях				
			повышение	соревнованиях.						
			уровня							
			физической							
			подготовки							
4	Учитель.	«Моделирова	Обеспечение	Увеличение	Февра	Участие в	Оказание	Зам.дирек	Количестве	Динамика
	Школьная	ние	методическо	доли	ЛЬ	конкурсах	методическо	тора по	нный и	роста
	команда	стимулирова	го	педагогов.	2025-	педагогичес	й помощи	УВР,	качественн	профессиона
		ния	сопровожден	участвующих в	сентя	кого		педагог-	ый	льного
		профессиона	ия и	конкурсах	брь	мастерства.		психолог	показатель	мастерства
		льного роста	подготовки	педагогическог	2027	организаци			участия и	

		педагогов»	педагогов к	о мастерства.		Я			побед	
			участию в	Увеличение		аттестации				
			конкурсах	доли		педагогичес				
			педагогичес	педагогов,		ких				
			кого	получивших		работников.				
			мастерства.	высшую и		Разработка				
			Организация	первую		ЛА о				
			наставничес	категорию		нематериал				
			тва			ьном				
						стимулиров				
						ании				
						педагогов				
5	Образовате	«Сетевое	Использован	Увеличение	Февра	Заключение	Мастерские,	Зам.дирек	Сетевые	Аналитическ
	льная среда	взаимодейств	ие сетевых	часов	ль	сетевых	Точка роста,	тора по	договора,	ий отчет по
		ие и	форм	внеурочной	2025-	договоров.	спортивный	BP,	отчетные	внеурочной
		социальное	реализации	деятельности	сентя	Разработка	зал, музей,	руководи	мероприят	деятельности
		партнёрство	программ	не менее 10-ти	брь	И	изостудия,	тели	ия. Работа	
		как способ	внеурочной		2027	реализация	театральная	кружков	Медиацент	
		организации	деятельност			плана по	студия,		pa	
		внеурочной	и. Развитие			реализации	актовый зал.			
		деятельности	партнерства			плана				
		»	с ВУЗами и			внеурочной			_	

	различными		деятельност		
	организация		И		
	ми,				
	привлечение				
	специалисто				
	в из других				
	образователь				
	ных				
	организаций				

- 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).
- 1. Инфраструктура и организация образовательного процесса школы соответствует требованиям федерального законодательства, СанПиНов, Концепции проекта "Школа Минпросвещения России" и других нормативно-правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
 - 2. Дооснащение кабинетов для занятий внеурочной деятельностью в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
- 3. 100% освоение выпускниками общеобразовательных программ и прохождение государственной итоговой аттестации. Увеличение доли успешных учеников, соответствующих целевой модели выпускника.
- 4. 100% прохождение педагогами и руководителями школы курсов повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки по актуальным вопросам образования детей с ОВЗ и инвалидностью.
- 5. Реализация программы поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития).

- 6. Увеличение доли обучающихся, охваченных программами ЗОЖ, повышение уровня физической подготовки, повышение доли учащихся, получивших значок ГТО. Улучшение показателей участия в различных соревнованиях.
- 7. Увеличение доли педагогов, имеющих опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).
- 8. Развитие и расширение сетевого взаимодействия с региональными образовательными и промышленными организациями.
- 9. Эффективное функционирование школьных творческих и патриотических объединений.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое	Методическое	Имеются необходимыеЛНА	Положение о	Работа рабочей
обеспечение (ЛНА)	обеспечение		самообследовании	группы в составе:
			ресурсных условий	директора, отв. по
			для организации	УВР по разработке
			углубленного	недостающих ЛНА
			изучения отдельных	
			предметов	
			- Положение о	

рабочей группе	
педагогических	
работников для	
внесения	
корректировок в	
программы курсов	
внеурочной	
деятельности	
- Положение о	
педагоге-кураторе	
индивидуального	
сопровождения	
одаренных	
обучающихся	
- Положение о	
внутренней системе	
методического	
сопровождения	
педагогов по работе	
с обучающимися с	
ОВЗ и	
инвалидностью.	

• Материально-техническое	Материально-	Учреждение	располагает	интерактивные	Закупка и установка
обеспечение	техническая база	достаточной	материально-	доски;	оборудование в
		технической	базой и	мультимедийные	рамках эффективного
		возможностью	качественного	проекторы; инвентарь	расходования
		материального	обеспечения	для школьного	ежегодной субсидии
		учебно- в	воспитательного	спортивного клуба;	из регионального
		процесса			бюджета на
					выполнение
					утвержденного
					муниципального
					задания и
					привлечения
					дополнительных
					финансовых средств
					от иной приносящей
					доход деятельности -
					целевыепрограммы,
					благотворительность
					и др., по
					об
					ъектам
					финансирования

3. Кадровые ресурсы	Педагогические	Укомплектованность школы	Учителя математики,	Участие в программе
	работники	педагогическими	физики,	«Земский учитель».
		работниками и учебно-	иностранного языка,	Решение кадрового
		вспомогательным	истории	вопросапутем
		персоналом определяется		привлечения
		отношением необходимой		необходимых
		численности к		специалистов в
		фактической		рамках сетевого
		численности		взаимодействия,
		педагогических		целевого обучения.
		работников и учебно-		Взаимодействие (в
		вспомогательного персонала с		том числес
		учетом необходимости		использованием
		удовлетворения		дистанционных
		образовательных		образовательных
				технологий) с
				ресурснымицентрами и
				др.
4. Финансовые ресурсы	Финансово-	Бюджетное и внебюджетное	Бюджетное	планирование
	экономический ресурс	финансирование	финансирование,	бюджета школы по
			Гранты, целевые	реализации
			программы,	программных

	спонсорство	мероприятий,
		внесение корректив с
		учетомреализации
		новых направлений и
		программ
		расширению
		партнерства, по
		выявлению
		дополнительных
		финансовых влияний

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Выделение ключевых проблем	Соответсвует\соответствует	90-100%\60-
деятельности организации, её сильные	частично\не соответствует	90%\менее 60%
стороны и точки роста		
Соответствие программы приоритетам	Соответсвует\соответствует	90-100%\60-
государственной политики в области	частично\не соответствует	90%\менее 60%
образования, отражение		
перспективности развития системы		
образования		
Формулирование сценария развития	Соответсвует\соответствует	90-100%\60-
школы, которое предусматривает и	частично\не соответствует	90%\менее 60%
решение проблем и развитие сильных		
сторон		
Управление реализацией мероприятий:	Соответсвует\соответствует	90-100%\60-
последовательность, достаточность,	частично\не соответствует	90%\менее 60%
сроки и ответственные		
Взаимодействие с социальными	Соответсвует\соответствует	90-100%\60-
партнерами и родителями по	частично\не соответствует	90%\менее 60%
реализации отдельных направлений		
программы		
Осуществление контроля за	Соответсвует\соответствует	90-100%\60-
реализацией программы через целевые	частично\не соответствует	90%\менее 60%
индикаторы		

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок ре	ализации	Планируемы	й результат	Исполнитель	Ответственный			
наименование	плановая	фактическая	измеримый индикатор	наименование					
мероприятия	дата	дата	(показатель)	продукта					
	получения	(дд.мм.гг)							
	результата								
	(дд.мм.гг)								
					Должность и Ф	ИО работника ОО,			
	подпроект/задача								
Задача 1. Обеспеч	ить качество	и объективност	гь образовательного про	цесса для сохранения і	высокого уровня по	показателям			
	маі	гистрального н	аправления «Знание: ка	чество и объективност	г ь ».				
Разработка и реализация	Август 2025		Наличие рабочих	Рабочие программы	Заместитель	Учителя -			
рабочих программ по	г.		программ по учебным	по учебным	директора по	предметники,			
углубленному изучению									
учебных предметов и									
внеурочной									
деятельности,									
профильного обучения									
			предметам,	предметам,	УВР	классные			
			профильного обучения			руководители			

Заключение договоров о	сентябрь	Заключение договоров о	Договоры	Директор	Заместители
сетевой форме	2025г.	сетевой форме			директора по
реализации		реализации			УВР
общеобразовательных		общеобразовательных			
программ с другими		программ с другими			
образовательными		образовательными			
учреждениями,		учреждениями,			
предприятиями		предприятиями			
Внесение изменений в	сентябрь	Реализация	Программа	Заместитель	Руководитель
программу «Одаренные	2025г.	программы		директора по УВР	ШНО
дети»					
Разработка	декабрь 2025	Наличие рабочих	Рабочие программы,	Учителя	Заместитель
общеобразовательных	Γ	программ, реализуемые	реализуемые в сетевой	предметники	директора по
программ, реализуемых		в сетевой форме	форме		УВР
в сетевой форме					
Разработка планов	Ежегодно,	Наличие плана	план	Учителя	Заместитель
мероприятий по	август			предметники	директора по
обеспечению					УВР
доступности и качества					
образования,					
обучающихся с OB3 и					

инвалидностью					
Задача 2. Обеспечить	ь реализацию воспитательны	іх возможностей для сохр	анения высокого уров	ня по показателям м	иагистрального
		направления «Воспита	ние».		
Внесение изменений в	Август 2025	Корректировка рабочей	Рабочая программа	Заместитель	Директор
рабочую программу	г.	программы воспитания	воспитания	директора по ВР	
воспитания в					
соответствии с ФООП					
Реализация	В течение	Организация	План воспитательной	Учителя -	Заместитель
календарного плана	года	воспитательной работы	работы школы	предметники	директора по
воспитательной работы		школы согласно плану		Классные	BP
				руководители	
Участие в реализации	В течении	участиеобучающихся в	Положение о проекте	Руководитель	Заместитель
проекта по	срока	проекте.		ОБЗР	директора по
патриотическому				Классные	BP
воспитанию				руководители.	
				Руководители	
				отрядов.	
Задача 3.	Обеспечить увеличение пон	казателей высокого у	ровня магистрального	направления «Здор	овье».
Организация	В течение	Увеличение количества	План по	Классные	Заместитель
просветительских	года	ШКОЛЬНЫХ	профилактике ПАВ	руководители	директора по
мероприятий по ЗОЖ,		просветительских			BP
профилактике		мероприятий по ЗОЖ,			

табакокурения,		по профилактике			
наркомании.		курения табака,			
		употребления алкоголя			
		и наркотических			
		средств (до 6			
		мероприятий за			
		учебный год).			
Единые подходы к	В течение	Положительное влияние	Меню	Заместители	Директор
организации и контролю	года	на здоровье и развитие		директора по	
горячего питания		учащихся		УВР	
				Зав.производством	
Внесение изменений в	Июнь	Доля обучающихся	Информация об	Учитель	Заместители
план работы ШСК по	025	«ГТО» имеющих знак	обучающихся на сайте	физкультуры	директора по
увеличению		ГТО	www.gto.ru	Классные	УВР.
результативности сдачи				руководители	
норм «ГТО» ив					
Президентских					
состязаний					
Задача 4. Обеспечить р	реализацию воспи	тательных возможностей для сохр	анения высокого уров	ня по показателям м	иагистрального
		направления «Творчес	тво».		
Заключение договоров	Сентябрь -	Наличие договоров	Договоры сетевого	Заместители	Директор
	Сентябрь -	Наличие договоров сетевого	Договоры сетевого взаимодействия	Заместители директора по УВР	Директор

партнерами					
Разработать план	Ноябрь 2025	План	План	Руководитель	Заместитель
совместных мастер-	г.			театральной студии	директора по ВР
классов (в рамках				Педагоги	
сетевого				дополнительн	
взаимодействия) с				ого	
театром г. Саратов				образования	
Составление плана-	Сентябрь	План-график	План-график	Руководитель музея	Директор
графика экскурсий в	2025				
школьный музей,					
включая филиалы и					
СП					
Организация	В течении	Проведение экскурсий	Проведение	Руководитель музея,	Директор
экскурсий в	октябрь 2025-		экскурсий	классные	
школьный музей	сентябрь 2027			руководители	
«Родные истоки»					
Запаца 5 (Лбоспоцить уволица	 ние показателей срелнего уровня м	⊥ Эги <i>с</i> тпэпьиого из	ппавления «Ппоформента	DIIIG

Задача 5. Обеспечить увеличение показателей среднего уровня магистрального направления «Профориентация».

Разработка и реализация	Ежегодно,	Реализация	Календарный план	Педагог-навигатор	Ответственный за
календарного плана	Август	календарного плана	профориентационной	Классные	профминимум
профориентационной		профориентационной	работы	руководители	
работы		работы.			
		Профориентационное			
		сопровождение			
		обучающихся			
Регистрация	В течение	Создание личных	Личные кабинеты	Классные	Педагог-
обучающихся на	года	кабинетов обучающихся	обучающихся на	руководители	навигатор
платформе «Билет в		на платформе «Билет в	платформе «Билет в		
будущее»		будущее»	будущее»		
Внеурочная	В течение	100% охват	Программа	Классные	Педагог-
деятельность «Россия -	года	обучающихся 6 – 9	внеурочной	руководители	навигатор
мои горизонты»		классов	деятельности «Россия	Учителя -	
			- мои горизонты»	предметники	
Организация	В течение	100% охват	Тесты, пробы,	Классные	Педагог-
профориентационных	года	обучающихся 8 – 9	экскурсии	руководители	навигатор
уроков, диагностик,		классы			
онлайн-проб, экскурсий					
Заключение соглашений	Октябрь 2025	Наличие соглашений с	Соглашения с	Заместители	Директор
с региональными		региональными	региональными	директора по УВР	
предприятиями/		предприятиями/	предприятиями/		
организациями,		организациями,	организациями,		

оказывающими		оказывающими	оказываюц	цими		
содействие в реализации		содействие в	содействие	В		
профориентационных		реализации	реализации	ſ		
мероприятий		профориентационных	х профориен	тационных		
		мероприятий	мероприят	ий		
Разработать план Май-июнь		План	План		Заместитель по	УВР Директор
мероприятий по 2025						
оборудованию						
медицинского класса						
Задача 6. Обеспечить сохра	⊥ нение показате	⊥ елей высокого уровня	ключевого усл	овия «Учи	⊥ гель. Школьная	я команда».
Методическое В течение	Пов	вышение качества	Протоколы	Рук	оводители	Заместитель
сопровождение года	обр	разования и	MO	шко	ольных	директора по
педагогического	про	офессионального	Доклады	мет	одических	УВР
состава:	мас	стерства педагогов	Мастер-классы	объ	единений	
1. Работа в методических				(кла	ассных	
творческих группах.				рук	оводителей,	
2.Исследовательская				учи	телей	
деятельность.				пре	дметников)	
3. Развитие				Зам	естители	
профессиональной				дир	ектора по	

компетентности чере	ез			УВР.	
активные формы				Учителя -	
работыс педагогами.				предметни	
				ки.	
				Классные	
				руководители	
Повышение	В течение	Прохождение	Удостоверения о	Председатели	Заместитель директора
квалификации	года	обучения	повышении	школьных	поУВР
педагогов			квалификации	методических	
			Сертификаты	объединений	
				(классных	
				руководителей,	
				учителей	
				предметников)	
				Замести	
				тели	
				директо	
				ра по	
				УВР. Учителя -	
				предметники.	
				Классные	
				руководители	

Развитие системы	В течение	Результативное участие	Программа	Председатели	Заместитель
наставничества.	года		«Наставничество»	ШМО(классных	директора по
Разработка			План реализации	руководителей,	УВР
индивидуальных			программы	учителей-	
образовательных			«Наставничество»	предметников)	
маршрутов по			Протоколы ШМО и	Учителя	
результатам			ИОМ	– предметники	
диагностики				Классные	
профессиональн				руководители	
ых компетенций					
			_		
Участие педагогов в	В течение	Результативное участие	Дипломы	Руководители	Заместитель
конкурсном движении	года		Грамоты	школьных	директора по
				методических	УВР
				объединений	
				(классных	
				руководителей,	
				учителей-	
				предметников)	
				Учителя	
				– предметники	
				Классные	
				руководители	

Задача 7. Обеспечить сохранение показателей высокого уровня ключевого условия

«Школьный климат».

Разработка локальных	В	Организации психолого-	Локальные нормативные	Заместители	Заместители
нормативных актов по	течение	педагогического	акты по организации	директора по	директора по
организации психолого-	года	сопровождения участников	психолого-	УВР	BP
педагогического		образовательных	педагогического		
сопровождения участников		отношений	сопровождения		
образовательных			участников		
отношений (в том числе			образовательных		
антибуллинговой			отношений		
программы)					
Разработка и реализация	В	Реализация комплекса	Психолого-	Заместители	Заместители директора
психолого-педагогической	течение	мероприятий по	педагогическая программа	директора по	по УВР
программы и (или)	года	профилактике травли	и по профилактике травли	BP	
комплекса мероприятий по				Классные	
профилактике травли				руководители	
				Учителя	
				_	
				предметники	
				Члены	
				школьной	
				службы	

				примирения	
				(медиации)	
Разработка и реализация	В	Реализация комплекса	Психолого-	Заместители	Заместители директора
психолого-педагогической	течение	мероприятий по	педагогическая программа	директора по	по УВР.
программы и (или)	года	профилактике девиантного	и по профилактике	BP	
комплекса мероприятий по		поведения	девиантного поведения	Классные	
профилактике девиантного				руководители.	
поведения				Учителя	
				_	
				предметники.	
				Члены	
				школьной	
				службы	
				примирения	
				(медиации)	
Создание зоны отдыха	В	Обеспечение	Зона отдыха	Учитель	Классные
	течение	психологического здоровья		физкультуры	руководители
	года	в процессе обучения и			
		развития учащихся			

Проведение социально-	В		100% охват обучающихся	Онлайн-тестирование	Классные	Заместитель	
психологического	течение		7 – 11 кл.		руководители	директора по	
тестирования обучающихся	года		Повышение социально-			BP	
			психологической				
			устойчивости				
			обучающихся				

Задача 8. Обеспечить сохранение и увеличение показателей высокого уровня ключевого условия «Образовательная среда».

Эксплуатация	В течение года	Работа в СГО, на	Образовательные	Заместители	Директор
информационной		образовательной	платформы	директора поУВР	
системы управления		платформе «Сферум»			
образовательной					
организацией					
Создание на базе	В течение года	Работа на	Образовательная	Заместители	Директор
«Сферум»		образовательной	платформа	директора поУВР	
профессиональных		платформе «Сферум»			
сообществ педагогов для					
обмена опытом и					
помощи учителям					

Использование	В течение года	использование	Сервисы	И	Учителя -	Заместитель
федеральной		педагогическими	подсистемы		предметники	директора по
государственной		работниками сервисов	«Библиотека ЦОК	(»	Классные	УВР
информационной		и подсистемы	ФГИС «Моя школ	ıa»	руководители	
системы «Моя школа», в		«Библиотека ЦОК»				
том числе		ФГИС «Моя школа»				
верифицированного						
цифрового						
образовательного						
контента, при						
реализации основных						
общеобразовательных						
программ в						
соответствии с						
Методическими						
рекомендациями						
Федерального института						
цифровой						
трансформации в сфере						
образования						

Разработка плана	Май 2025	план	План	Библиотекарь	Директор
дооснащения					
информационно-					
библиотечного центра					
Реализация	В течение года	Функционирование	Положение об	Заместители	Директор
государственно-		Управляющего совета	Управляющем совете	директора поУВР	
общественного		образовательной	образовательной		
управления.		организации	организации		
Функционирование					
Управляющего совета					
образовательной					
организации					