**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Красноармейска Саратовской области**

**имени дважды Героя Советского Союза Скоморохова Н.М.»**

СОГЛАСОВАНО РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по ВР педагогическим советом Директор \_\_\_\_\_\_\_ И.В.Барабанова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Федяшина Е.В. протокол №1 от 26.08.2022 приказ от 30.08.2022 №455

**Программа курса внеурочной деятельности**

**«Эрудит»**

**Срок реализации – 1 год**

**Возрастная группа 10 – 11 лет**

Разработчик: Ченаш Елена Анатольевна

учитель начальных классов,

высшей квалификационной категории

**г. Красноармейск**

**2022**

**Пояснительная записка**

**Программа основана:**

ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373 )

**Цель и задачи программы.**

Цели второго года обучения: знакомство с понятием «Уникурсальные

фигуры»; с правилами решения задач логического характера; развитие

самостоятельной практической и умственной деятельности; формирование

навыков контроля и самоконтроля; совершенствование умения делать

заключение из двух суждений, умения делать обобщения, устанавливать

закономерности;

Цели второго года обучения: знакомство с понятием «Уникурсальные

фигуры»; с правилами решения задач логического характера; развитие

самостоятельной практической и умственной деятельности; формирование

навыков контроля и самоконтроля; совершенствование умения делать

заключение из двух суждений, умения делать обобщения, устанавливать

закономерности;

Цели второго года обучения: знакомство с понятием «Уникурсальные

фигуры»; с правилами решения задач логического характера; развитие

самостоятельной практической и умственной деятельности; формирование

навыков контроля и самоконтроля; совершенствование умения делать

заключение из двух суждений, умения делать обобщения, устанавливать

закономерности;

Знакомство с правилами решения задач логического характера; развитие самостоятельной практической и умственной деятельности; формирование навыков контроля и самоконтроля совершенствование умения делать заключение из двух суждений, умения делать обобщения, устанавливать закономерности.

**Задачи программы:**

* способствовать расширению кругозора
* развивать мотивацию к познанию и творчеству
* формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
* обучать  младших школьников работе с различными источниками информации
* развивать коммуникативную  компетентность через парную и групповую работу

**Участники образовательной программы** : учащиеся 3 классы

Понятие «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

В основе заданий, которые предлагается выполнить детям, лежит игра, преподносимая на фоне познавательного материала. Известно, что, играя, дети всегда лучше понимают и запоминают материал. Данная программа построена так, что большую часть материала учащиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют... При этом идёт развитие основных интеллектуальных качеств: умения анализировать, синтезировать, обобщать, конкретизировать, абстрагировать, переносить, а также развиваются все виды памяти, внимания, воображение, речь, расширяется словарный запас.

**Основные виды деятельности:**

* решение логических задач по разным отраслям знаний
* работа с различными источниками информации
* составление собственных логических задач, ребусов, головоломок

**Сроки реализации образовательной программы**: один учебный год.

Программа рассчитана на 34 занятия по 1 учебному часу каждое. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение уровня развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся
* формирование умения самостоятельно работать с дополнительными источниками информации
* развитие коммуникативной компетентности детей

Данное планирование направлено на развитие логического мышления второклассников, формирование умения нестандартно мыслить, отработку вычислительных навыков в пределах 1000, введение разнообразного геометрического материала, решение задач повышенной трудности, отработку знания таблицы умножения с помощью интерактивных тренажёров, тестов, расширение кругозора учащихся, умения анализировать, сопоставлять, делать логические выводы. Большое внимание уделяется построению геометрических фигур, вычислению площади и периметра, внедрению занимательных геометрических заданий. Введение заданий олимпиадного характера способствует подготовке учащихся к школьным и районным олимпиадам по математике, является подготовительной базой для участия в интеллектуальных играх, основой для участия в Международном интернет – конкурсе «Кенгуру».

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел(тема)** | **Общее количество часов** |
| Занимательная геометрия | 4 |
| Нестандартные задачи | 5 |
| Задачи повышенной сложности | 5 |
| Логические задачи | 4 |
| Математические игры | 11 |
| Математический тренажер | 5 |
| Итого: | 34 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Математика. Информатика. Решение нестандартных, комбинаторных задач по математике. Решение задач по математике для 1-4 классов дистанционного интеллектуального конкурса «Перспектива», конкурса-игры «Кенгуру». Решение задач по информатике для 1-4 классов игры-конкурса «Инфознайка», интеллектуального конкурса Анализ олимпиад по математике, информатике текущего года.

Игры и упражнения: нахождение логической. Дополнение картинки (подбери заплатку, дорисуй карман к платью). Поиск противоположностей (легкий – тяжелый, холодный – горячий). Работа с пазлами различной сложности. Выкладывание картинок из счетных палочек и геометрических фигур.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Темы занятий** | **Кол-во часов** | **Дата**  **по плану** | **Дата**  **по факту** | **Корректировка**  **плана** |
|  |  | **34** |  |  |  |
| 1 | Логические цепочки | 1 | 7.09.22 |  |  |
| 2 | Магические квадраты | 1 | 14.09 |  |  |
| 3 | Занимательная геометрия | 1 | 21.09 |  |  |
| 4 | Задачи в стихах | 1 | 28.09 |  |  |
| 5 | Наглядная геометрия | 1 | 05.10 |  |  |
| 6 | Игра «На лесной полянке» | 1 | 12.10 |  |  |
| 7 | Математический тренажёр | 1 | 19.10 |  |  |
| 8 | Нестандартные задачи | 1 | 26.10 |  |  |
| 9 | Головоломки | 1 | 09.11 |  |  |
| 10 | Задачи повышенной сложности | 1 | 16.11 |  |  |
| 11 | Блиц - турнир по решению задач | 1 | 23.11 |  |  |
| 12 | Задания на логическое мышление | 1 | 30.11 |  |  |
| 13 | Задания олимпиадного характера | 1 | 07.12 |  |  |
| 14 | Игра «Сто к одному» | 1 | 14.12 |  |  |
| 15 | Логические задачи | 1 | 21.12 |  |  |
| 16 | Забавная геометрия | 1 | 28.12 |  |  |
| 17 | Математический КВН | 1 | 11.01 |  |  |
| 18 | Тренажёр «Табличное умножение» | 1 | 18.01 |  |  |
| 19 | Игры с таблицей умножения | 1 | 25.01 |  |  |
| 20 | Решение нестандартных задач | 1 | 01.02 |  |  |
| 21 | Логические задания | 1 | 08.02 |  |  |
| 22 | Занимательная геометрия | 1 | 15.02 |  |  |
| 23 | Волшебные превращения цифр | 1 | 22.02 |  |  |
| 24 | Математическая игра | 1 | 01.03 |  |  |
| 25 | В царстве смекалки | 1 | 15.03 |  |  |
| 26 | Задачи повышенной сложности | 1 | 22.03 |  |  |
| 27 | Задачи повышенной сложности | 1 | 05.04 |  |  |
| 28 | Игры с таблицей умножения | 1 | 12.04 |  |  |
| 29 | Блиц – турнир по решению задач | 1 | 19.04 |  |  |
| 30 | Игра «Кто хочет стать миллионером?» | 1 | 26.04 |  |  |
| 31-32 | Решение нестандартных задач | 2 | 03.05  10.05 |  |  |
| 33 | Математический тренажёр | 1 | 17.05 |  |  |
| 34 | Математические игры | 1 | 24.05 |  |  |

**Информационное обеспечение**

**Список литературы:**

Олимпиадные задания 3-4 класс А.М.Ситникова;

Учебное пособие «В царстве смекалки» Л.А. Князева.

О. Холодова: Юным умникам и умницам: Методическое пособие. 3 класс (1-4)

О. Холодова: Юным умникам и умницам. **Задания по развитию познавательных способностей.** Рабочие тетради. В 2-х час. 3 класс (1-4)