

**ПРИНЯТО:**

Педагогический совет

МБОУ «ООШ №24 с.Ревино»

«10» 06. 2022 г.

Протокол № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ «ООШ №24 с. Ревино»

А.А.Целихина

Приказ № 60 от 10.06.2022 г.



## **Учебный план**

**СП ДО Детский сад МБОУ «ООШ №24 с.Ревино»**

**на 2022-2023 учебный год**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения Детский сад муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы в соответствии с ФГОС ДО.

<b>1 разновозрастная группа</b>										
Вид деятельности			2 младшая подгруппа (3-4)		Средняя подгруппа (4-5)		Старшая подгруппа (5-6)		Подготовительная подгруппа (6-7)	
			*Инвариантная часть (обязательная)	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю
<b>1. Физическое развитие</b>										
Физическая культура			2	72	2	72	2	72	2	72
Физическая культура на прогулке			1	36	1	36	1	36	1	36
Формирование начальных представлений о ЗОЖ			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
<b>2. Познавательное развитие</b>										
Развитие познавательно-исследовательской			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	

деятельности										
ФЭМП			1	36	1	36	2	72	2	72
Ознакомление с окружающим миром			1	36	1	36	2	72	2	72
<b>3. Художественно – эстетическое развитие</b>										
Музыкально – худ. деятельность			2	72	2	72	2	72	2	72
Изодеятельность:										
- рисование			1	36	2	72	2	72	2	72
- лепка			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
- аппликация			0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Прикладное творчество			-	-	-	-	В режимных моментах		В режимных моментах	
Конструктивно – модельная деятельность			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
<b>4. Речевое развитие</b>										
Развитие речи			1	36	1	36	2	72	2	72
Приобщение к художественной			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	

литературе									
<b>5. Социально – коммуникативное развитие</b>									
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах
Ребенок в семье и обществе			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах
Формирование основ безопасности			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах
<b>Итого :</b>			<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b> <b>504</b>
<b>Развитие игровой деятельности</b>			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах
<b>Культурно – досуговая деятельность</b>			В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах
<b>*Вариативная часть</b>	<b>включена в максимально-допустимую недельную нагрузку</b>								

<b>(модульная)</b>										
Познавательное развитие							1	36		
Социально-коммуникативное развитие							1	36		
<b>Итого:</b>			<b>10</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>360</b>	<b>13</b>	<b>468</b>	<b>14</b>	<b>504</b>

**Примечание:**

**Вариативная часть (региональный компонент):**

**программа «Юныйэколог» С.Н. Николаева**

- программа «Математика в детском саду» В.П.Новикова

-Программа «Основы здорового образа жизни» под ред. Н.П.Смирновой;

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **Нормативно- правовая база для составления учебного плана:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» СанПиН 2.3/2.4.3590-20 постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от. 28.09.2020 № 28).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере общего образования от 8 августа 2013 г. № 08-1063 «Рекомендации по порядку комплектования образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования»
  - Инструктивно - методическое письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23- 16.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
  - Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «ООШ №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области
  - Основная общеобразовательная программа СП Детский сад муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная образовательная школа №24 села Ревино Красноармейского района Саратовской области», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, составленную на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

При составлении учебного плана ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в Уставе МБОУ ООШ с.Ревино; учитывали социально-экономические, научно-культурные особенности Саратовской области, мнения участников образовательного процесса - педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

**Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и МБДОУ).

Организованную деятельность по музыкальному развитию проводит музыкальный руководитель; физкультурное развитие, изобразительной деятельности – воспитатели групп.

**Содержание воспитательно-образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план СП ДЕТСКИЙ САД МБОУ «ООШ №24 с.Ревино» составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и включает в себя:

- Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности.

Содержание данной комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным видам деятельности:

- Двигательная деятельность;
- Познавательная деятельность;
- Изобразительная деятельность;
- Коммуникативная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Игровая деятельность

*Двигательная деятельность* реализуется в образовательной области: «Физическое развитие»

*Познавательная деятельность* реализуется в образовательной области: «Познавательное развитие»,

*Изобразительная деятельность* реализуется в образовательной области: «Художественно-эстетическое развитие»

*Развитие речи* реализуется в образовательной области: «Речевое развитие»

*Конструктивно-модельная деятельность* реализуется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

*Игровая деятельность* реализуется в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) и вариативной частей.

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС ДОк содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющие более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется в первую половину дня, а вариативная часть учебного плана организуется только во вторую половину дня.

В первой половине дня в планируется не более трех видов деятельности.

Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество непосредственно образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, согласно требованиям СанПиНа. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В период каникул организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается **принцип интеграции образовательных областей** в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»,) решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

**Образовательная область – «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами ( в питании, двигательном режиме,



закаливании, при формировании полезных привычек и др.) Поэтому с детьми планируется три непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них – на воздухе.

**Образовательная область – «Социально-коммуникативное развитие»** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область – «Познавательное развитие»** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие»** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

В детском саду во второй половине дня проводятся кружковые занятия, это экологический и математический кружки. Количество дополнительных занятий образовательной деятельности во второй половине дня не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность – 10 - 20 минут, в зависимости от возраста детей. Все занятия проводятся по выбору детей и с согласия родителей. Вариативная часть – региональный компонент проводится в интеграции образовательных областей и в совместной деятельности педагога с детьми.

**\*Вариативная часть** – одно занятие в неделю по выбору детей и с согласия родителей